



Istituto Comprensivo “MORO – PASCOLI”

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce) - distretto n. 12
C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3
e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it
tel.: 0823/742417 – fax: 0823/495029

Prot. n. 3177/IV.1

Casagiove, 8/04/2026

Ai Docenti
Alle FF.SS Area 1
Al NIV

Al Sito Web

Oggetto: Entrata in vigore delle nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo Scuola dell’infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione

A seguito della Circolare del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 1312 del 12 marzo 2026, relativa agli adempimenti delle istituzioni scolastiche per l’attuazione delle nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo, si rende opportuno definire un cronoprogramma operativo a partire dal mese di aprile 2026 per delineare entro l’avvio dell’anno scolastico 2026/2027 il curricolo di Istituto, in modo da consentire l’applicazione delle nuove Indicazioni Nazionali nelle classi interessate.

Le nuove *Indicazioni nazionali 2025* sostituiranno le *Indicazioni nazionali 2012* a decorrere dall’a.s. 2026/2027 con tempistiche diverse per annualità/ordine di scuola. In particolar modo, l’art. 5 del decreto, “*Disposizioni transitorie ed economiche*”, definisce le procedure di adattamento e rimodulazione del curricolo di istituto e la tempistica relativa: le scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo grado adotteranno i nuovi curricoli a partire dall’anno scolastico 2026/2027, con un’implementazione graduale che inizierà dalle classi prime.

Le *Indicazioni Nazionali 2012* saranno progressivamente sostituite dalle “nuove 2025” e cessano di avere efficacia a decorrere:

- dall’a.s. 2026/2027 per la scuola dell’infanzia
- dall’a.s. 2028/2029 per la scuola secondaria di primo grado
- dall’a.s. 2030/2031 per la scuola primaria

In vista del prossimo anno scolastico si avvia, quindi, il percorso teso ad “adattare e rimodulare” le scelte curriculari per:

- la Scuola dell’infanzia (tutte le sezioni)
- le classi prime del primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado).

PARTI 1^ - CRONOPROGRAMMA OPERATIVO

FASE 1 – AVVIO DELLE PROCEDURE (APRILE 2026) - a carico della dirigenza

- informativa ai docenti delle innovazioni introdotte e delle procedure da attuare
- informativa al Consiglio di istituto delle innovazioni introdotte
- informativa alle famiglie delle innovazioni introdotte

FASE 2 - ANALISI DELLE INDICAZIONI (APRILE 2026) – si riuniscono i dipartimenti, i coordinatori delle intersezioni, i coordinatori delle interclassi, il NIV e la FS Area 1 (ogni gruppo consegnerà alla dirigenza un calendario di 2 incontri entro la data del 13 aprile)

- analisi comparativa tra Indicazioni Nazionali 2012 e Indicazioni Nazionali 2025;
- studio delle competenze attese e degli obiettivi disciplinari;
- individuazione delle discipline maggiormente interessate dalle modifiche;
- prima analisi del curriculum verticale di istituto.

Produzione:

documento di sintesi delle principali modifiche da consegnare al NIV entro la fine di aprile

FASE 3 - REVISIONE DISCIPLINARE - (MAGGIO 2026) – si riuniscono i capi dipartimento, i coordinatori delle interclassi, il NIV e la FS Area 1 (ogni gruppo consegnerà alla dirigenza un calendario di 2 incontri entro la data del 10 maggio)

- revisione delle competenze disciplinari;
- ridefinizione degli obiettivi di apprendimento;
- rimodulazione della progressione dei contenuti;
- integrazione degli elementi innovativi previsti dalle nuove Indicazioni, con particolare riferimento a:
 - STEM,
 - informatica,
 - competenze digitali
 - Intelligenza Artificiale

Produzione:

**prime bozze dei nuovi curricula per ordine di scuola da consegnare al NIV entro il 10 maggio
prima bozza del nuovo curriculum verticale a carico del NIV**

FASE 4 - COLLEGIO DOCENTI - (MAGGIO 2026 – presumibilmente giorno 15)

- presentazione al Collegio docenti delle principali innovazioni delle nuove Indicazioni Nazionali;
- presentazione della bozza del nuovo curriculum
- delibera di approvazione della bozza di revisione del nuovo curriculum.

Produzione:

delibera collegiale di approvazione della bozza del nuovo curriculum

FASE 5 – DEFINIZIONE DEL CURRICOLO AGGIORNATO - (MAGGIO 2026) si riuniscono il Dipartimento di lettere, il NIV e la FS Area 1

- consolidamento del curriculum aggiornato;
- definizione delle eventuali innovazioni organizzative;
- progettazione dell'eventuale insegnamento del **Latino per l'Educazione Linguistica (LEL)**.
-

Produzione:

- **documento finale del curriculum d'istituto aggiornato**

FASE 6 – AGGIORNAMENTO DEL PTOF - (LUGLIO 2026) - si riuniscono il NIV e la FS Area 1

- inserimento del curriculum aggiornato nel PTOF;
- integrazione dei percorsi STEM e digitali;
- definizione delle modalità organizzative dell'eventuale insegnamento del latino.

Produzione:

**bozza aggiornata del PTOF
bozza organizzativa di insegnamento del latino**

FASE 7 – PREPARAZIONE ORGANIZZATIVA - (SETTEMBRE 2026) - si riuniscono le intersezioni - le interclassi - i consigli di classe con un calendario definito dalla dirigenza

- aggiornamento della progettazione didattica

- aggiornamento dei criteri di valutazione;
- verifica dei materiali didattici e dei libri di testo;

Produzione:
Predisposizione criteri di valutazione
Predisposizione progettazione didattica

FASE 8 - COLLEGIO DOCENTI - (SETTEMBRE 2026)

- presentazione del curriculum aggiornato al Collegio Docenti
- presentazione al Collegio delle modalità organizzativa di insegnamento del latino

Produzione:
delibera collegiale di approvazione del nuovo curriculum
delibera collegiale delle modalità organizzativa di insegnamento del latino

FASE 9 - ATTUAZIONE - (OTTOBRE 2026) - Collegio Docenti

- approvazione definitiva dell'aggiornamento del PTOF entro i termini ordinatori;
- avvio dell'attuazione del curriculum aggiornato.

Produzione:
delibera collegiale di approvazione del nuovo curriculum
delibera collegiale di approvazione della modalità organizzativa dell'insegnamento del latino

PARTE 2^ - PUNTI DI INNOVAZIONE PER TIPOLOGIA DI SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le nuove Indicazioni nazionali per il curriculum saranno applicate a partire dall'anno scolastico 2026/2027 in sostituzione delle Indicazioni del 2012.

Le nuove Indicazioni mantengono il costrutto dei "campi di esperienza", introdotto per la prima volta dagli Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali (DM del 3/6/1991):

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Il confronto tra le Indicazioni nazionali del 2025 e quelle del 2012, in riferimento specifico alla Scuola dell'Infanzia, rivela elementi di continuità nella struttura pedagogica di base. Le Indicazioni del 2025 mantengono salda l'impalcatura dei campi di esperienza, ma la arricchiscono con l'educazione civica, la sostenibilità e l'apertura al mondo digitale e multilingue.

SCUOLA PRIMARIA

Con il decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio per gli alunni delle scuole primarie, obbligatorie dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Lingua inglese
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia

- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione Motoria

A queste discipline si aggiunge l'insegnamento di Educazione Civica, introdotto con la legge n. 92 del 20 agosto 2019.

Per ogni disciplina le nuove Indicazioni nazionali fissano:

- competenze attese al termine della classe quinta (prescrittive, cioè obbligatorie);
- obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe terza (prescrittivi, cioè obbligatori);
- obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe quinta (prescrittivi, cioè obbligatori);
- conoscenze (suggerite, cioè non obbligatorie).

a.s. 2026/2027

- ✓ Le classi prime di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- ✓ Le classi seconde, terze, quarte e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle IN 2012.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Con il decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio, obbligatorie dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Latino per l'educazione linguistica (LEL)
- Lingua inglese
- Seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo, tedesco)
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica

Una novità rilevante è l'introduzione dell'insegnamento del Latino per l'educazione linguistica (LEL), che può essere avviato, in via di prima applicazione, a partire dalle classi seconde e terze funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027, utilizzando gli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa. A queste discipline si aggiunge l'insegnamento di Educazione Civica (legge n. 92 del 20 agosto 2019).

Dall'anno scolastico 2026/2027, le scuole adottano le nuove Indicazioni nazionali a partire dalle classi prime della Scuola secondaria di primo grado, procedendo in prima attuazione e con gradualità alla rielaborazione del curriculum d'istituto.

Le precedenti Indicazioni nazionali continuano ad applicarsi per le classi intermedie di Scuola secondaria di primo grado già funzionanti nell'anno scolastico 2025/2026, fino alla conclusione dei rispettivi corsi.

a.s.2026/2027

Classi prime di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
 Classi seconde e terze di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi in base alle IN 2012.

PARTE 3^ - SINTESI DELLE PRINCIPALI NOVITÀ

Le principali novità delle Nuove indicazioni nazionali riguardano i contenuti disciplinari, le metodologie didattiche e l'organizzazione del curricolo; riservano un'attenzione particolare all'inclusione, alle competenze digitali e all'educazione alla cittadinanza.

Il documento definisce gli esiti formativi attraverso finalità educative generali orientate alla formazione integrale della persona nelle dimensioni cognitive, affettive, relazionali, corporee, estetiche, etiche, spirituali e religiose.

1. Continuità curricolare tra primaria e secondaria

In relazione alle differenze nella scansione temporale degli obiettivi di apprendimento tra le Indicazioni Nazionali 2012 e le nuove Indicazioni Nazionali 2025, il Collegio dei docenti curerà una specifica rimodulazione del curricolo al fine di garantire la continuità didattica tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Particolare attenzione sarà riservata alla disciplina **storia**, al fine di assicurare la copertura degli eventuali contenuti non affrontati nel percorso della scuola primaria.

2. Integrazione degli obiettivi di informatica

Le nuove Indicazioni Nazionali introducono obiettivi specifici di apprendimento relativi **all'informatica** già a partire dalla scuola primaria.

Considerato che gli alunni che frequenteranno la classe prima della scuola secondaria di primo grado nell'anno scolastico 2026/2027 potrebbero non aver conseguito tali obiettivi, il Collegio dei docenti **disporrà l'introduzione progressiva di tali competenze nel corso del triennio della scuola secondaria di primo grado**, nell'ambito delle discipline di matematica e tecnologia.

3. Latino per l'Educazione Linguistica (LEL)

In coerenza con quanto previsto dal DM 221/2025, l'Istituto valuterà l'attivazione dell'insegnamento del **Latino per l'Educazione Linguistica (LEL)** nelle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, utilizzando gli spazi di autonomia e ampliamento dell'offerta formativa.

L'eventuale attivazione sarà definita dal Collegio docenti e inserita nel PTOF, previa adeguata informazione alle famiglie.

4. Adeguamento dei criteri di valutazione

Nel corso della revisione curricolare il Collegio docenti provvederà all'adeguamento dei criteri di valutazione degli apprendimenti alle nuove competenze attese e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali.

Si invitano i docenti a prendere visione dei documenti integrali la cui lettura approfondita è fondamentale per comprendere gli orientamenti che guideranno l'aggiornamento dei nostri curricoli e la nostra pratica didattica.

Si allegano di seguito i link dei documenti:

INDICAZIONI NAZIONALI 2025

<https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Nuove+indicazioni+2025.pdf/cebce5de-1e1d-12de-8252-79758c00a50b?version=1.0&t=1741684578272>

(selezionare il link ed aprire il collegamento ipertestuale)

NOTA MIM N. 1312 DEL 12/03/2026 avente ad oggetto *“Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione”*, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, al fine di agevolare le istituzioni scolastiche nell'adeguamento del curricolo, evidenzia le principali novità e i conseguenti adempimenti, che costituiscono anche una preziosa opportunità per approfondire alcuni nodi culturali, didattici, organizzativi e professionali di particolare rilievo

<https://www.mim.gov.it/documents/7673905/10323025/AOODPIT.REGISTRO+UFFICIALE.2026.0001312.pdf/1562fdd2-604f-77e2-9b00-be69cdb6df7f?version=1.0&t=1773323889245>

(selezionare il link ed aprire il collegamento ipertestuale)

L'Istituto assicurerà adeguate azioni di informazione rivolte alle famiglie in merito alle principali innovazioni introdotte dalle nuove Indicazioni Nazionali e alle eventuali opportunità formative previste dal PTOF, al fine di favorire una partecipazione consapevole al progetto educativo della scuola.

Dott.ssa Angela Maccauro

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93