



## Istituto Comprensivo “MORO – PASCOLI”

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce) - distretto n. 12  
C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3  
e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it  
tel.: 0823/742417 – fax: 0823/495029

Prot. n. 3410/IV.1

Casagiove, 15/04/2026

Alle Famiglie degli Alunni  
Al Consiglio di Istituto

Al Sito Web

### **Oggetto: Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo d’istruzione 2025 – INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE.**

Come noto, con D.M. 221/2026, pubblicato in G.U. il 27.01.2026, sono state pubblicate le “Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo d’Istruzione 2025”, elaborate dalla Commissione tecnica incaricata.

Le nuove Indicazioni nazionali 2025 sostituiscono completamente le Indicazioni nazionali 2012 a decorrere dall’a.s. 2026/2027 con tempistiche diverse per annualità/ordine di scuola.

In particolar modo, l’art. 5 del decreto, “Disposizioni transitorie ed economiche”, definisce le procedure di adattamento e rimodulazione del curricolo di istituto e la tempistica relativa: le scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo grado adotteranno i nuovi curricoli a partire dall’anno scolastico 2026/2027, con un’implementazione graduale che inizierà dalle classi prime.

Le *Indicazioni Nazionali 2012* saranno progressivamente sostituite dalle “nuove 2025” e cessano di avere efficacia a decorrere:

- dall’a.s. 2026/2027 per la scuola dell’infanzia
- dall’a.s. 2028/2029 per la scuola secondaria di primo grado
- dall’a.s. 2030/2031 per la scuola primaria

In vista del prossimo anno scolastico 2026/27 si avvia, quindi, il percorso teso ad “adattare e rimodulare” le scelte curriculari per:

- **la Scuola dell’infanzia (tutte le sezioni)**
- **le classi prime del primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado).**

**Nell’anno scolastico 2027/2028**, le nuove indicazioni saranno applicate al curricolo disciplinare della “**Storia**” **nelle classi terze della scuola primaria.**

Le scuole sono quindi chiamate a rielaborare il proprio curricolo di istituto sulla base delle nuove Indicazioni, adattando gli obiettivi ministeriali alle specifiche esigenze del contesto educativo e territoriale.

Di seguito si riassumono brevemente le principali novità introdotte nel testo delle Nuove indicazioni nazionali, che

- **aggiornano le denominazioni delle seguenti discipline** in base all’attuale quadro normativo: Educazione fisica diventa Educazione motoria (nella scuola primaria); Cittadinanza e Costituzione diventa Insegnamento trasversale dell’educazione civica;
- **rimettono al centro la valorizzazione delle conoscenze** che sono la base fondamentale per lo sviluppo delle competenze identificate nel Profilo dello studente; la dimensione delle conoscenze costituisce un chiaro quadro di riferimento per la progettazione del curricolo verticale delle istituzioni scolastiche;

- **riconoscono la centralità delle otto competenze chiave europee** per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio europeo 2018): competenza alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica, scientifica e tecnologica, digitale, personale e sociale, cittadinanza, imprenditoriale e consapevolezza culturale;
- **sottolineano la centralità della persona, l'importanza dell'alleanza educativa tra scuola e famiglia, il ruolo del docente come *magister* motivato e autorevole, l'uso critico delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale**, in continuità con la L. 92/2019 e con le Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, con il documento Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018.

Le principali novità delle Nuove indicazioni nazionali riguardano i contenuti disciplinari, le metodologie didattiche e l'organizzazione del curricolo, riservano un'attenzione particolare all'**inclusione**, alle **competenze digitali** e all'**educazione alla cittadinanza**.

Il documento definisce gli esiti formativi attraverso finalità educative generali orientate alla formazione integrale della persona nelle dimensioni cognitive, affettive, relazionali, corporee, estetiche, etiche, spirituali e religiose.

## **COSA CAMBIA O RAFFORZA LE VECCHIE INDICAZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le nuove Indicazioni per la scuola dell'infanzia sostituiscono integralmente quelle del 2012, ponendola come base fondamentale per la costruzione del progetto di vita del bambino e accennano, quindi, alla **centralità del sistema zero-sei**.

I punti chiave delle nuove Indicazioni a partire dall'a.s. 2026/27 sono:

- **Continuità e Personalizzazione:** Maggiore fluidità tra scuola dell'infanzia e primaria, con focus sulla personalizzazione dell'apprendimento e inclusione.
- **Campi di Esperienza Confermati:** Rimangono centrali i campi di esperienza, confermati nelle denominazioni e nella funzione di cornice per l'agire educativo, con continuità anche sul piano della curricolarità verticale con la primaria. Si ribadiscono gioco e accoglienza come condizioni di avvio della relazione educativa e si richiama, seppur sinteticamente, la personalizzazione come direzione da prendere nella pratica didattica quotidiana.
- **Competenze STEM e Digitali:** Introduzione precoce di approcci logico-scientifici e uso responsabile del digitale, in linea con le metodologie laboratoriali.
- **Orientamento Formativo:** L'orientamento diventa una funzione formativa ordinaria sin dai primi anni, per sviluppare consapevolezza di sé e delle proprie risorse.
- **Sviluppo Linguistico e Relazionale:** Rafforzamento dell'educazione linguistica e delle competenze trasversali (socializzazione, collaborazione).

I suggerimenti metodologici (per esempio nei campi "Il sé e l'altro", "Il corpo e il movimento", "Immagini, suoni, colori") possono tradursi in opportunità reali per i bambini e le bambine, solo attraverso un accompagnamento strutturato e quotidiano dell'insegnante, capace di mediarli e integrarli nel proprio progetto educativo.

## **SCUOLA PRIMARIA**

Le nuove indicazioni prevedono la piena applicazione a partire dall'anno scolastico 2030/2031, con una fase di avvio graduale a partire dalle classi 1<sup>a</sup> nell'a.s. 2026/27 e dalle classi 3<sup>a</sup> per la sola disciplina Storia dall'a.s. 2027/28 e le vecchie indicazioni applicate alle classi intermedie già esistenti.

Le nuove Indicazioni Nazionali 2025 per la scuola primaria pongono enfasi su un approccio laboratoriale STEM, l'introduzione dell'informatica, la valorizzazione della scrittura manuale e una struttura valutativa basata su giudizi descrittivi. L'obiettivo è formare competenze chiave in un contesto disciplinare integrato.

I punti chiave delle nuove indicazioni sono:

- **Approccio STEM e Digitale:** Introduzione dell'informatica (algoritmi, dati) all'interno di matematica e tecnologia, con un approccio integrato e laboratoriale.
- **Rilancio della Scrittura:** Forte accento sulla scrittura a mano (corsivo) e la calligrafia come strumenti cognitivi, insieme alla valorizzazione del riassunto per sviluppare il pensiero critico
- **Struttura delle Competenze:** Focus su otto competenze chiave, tra cui competenze alfabetiche, multilinguistiche, matematico-scientifiche, digitali, personali/sociali, di cittadinanza, imprenditoriali e di consapevolezza culturale.
- **Didattica ed Apprendimento:** Centralità delle conoscenze fondamentali, approccio laboratoriale "imparando facendo" e personalizzazione dell'apprendimento per favorire l'inclusione.

- **Valutazione:** La valutazione periodica e finale viene espressa attraverso giudizi sintetici (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente).
- **Formazione del Cittadino:** La storia e l'educazione civica sono finalizzate alla costruzione dell'identità personale e alla cittadinanza in un contesto globale.

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le nuove Indicazioni Nazionali per la scuola secondaria di I grado, in vigore dall'a.s. 2026/27 a partire dalle classi 1<sup>a</sup>, rinnovano il curriculum puntando su discipline STEM integrate, l'introduzione del latino come opzione (LEL) in seconda/terza e una grammatica funzionale, e le vecchie indicazioni applicate alle classi intermedie già esistenti. Con l'introduzione delle NIN, si promuove un approccio laboratoriale, la centralità dello studente e una didattica interdisciplinare per competenze.

I punti chiave delle nuove Indicazioni sono:

- **Innovazione STEM e Informatica:** Matematica, Scienze e Tecnologia sono integrate come un unico blocco interdisciplinare, con l'informatica introdotta fin dalla primaria e rafforzata nel primo ciclo.
- **Lingua e Letteratura:** Il curriculum di italiano diventa "Lingua e Letteratura", valorizzando i meccanismi strutturali della lingua e una grammatica funzionale connessa alla comprensione e produzione scritta.
- **Latino per l'Educazione Linguistica (LEL):** introduzione del latino come insegnamento curricolare nelle classi seconde e terze.
- **Geografia:** Forte focus su paesaggio, transcalarità, territorializzazione e identità culturale.
- **Storia:** Maggiore enfasi sulla formazione dell'identità personale e civica in contesto nazionale ed europeo.
- **Metodologia:** Centralità della persona, personalizzazione, inclusione e approccio laboratoriale ("imparare facendo")

Si invitano i genitori a prendere visione dei documenti integrali la cui lettura approfondita è fondamentale per comprendere gli orientamenti che guideranno l'aggiornamento dei nostri curricula e la nostra pratica didattica

Si allegano di seguito i link dei documenti:

INDICAZIONI NAZIONALI 2025

<https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Nuove+indicazioni+2025.pdf/cebce5de-1e1d-12de-8252-79758c00a50b?version=1.0&t=1741684578272>

(selezionare il link ed aprire il collegamento ipertestuale)

NOTA MIM N. 1312 DEL 12/03/2026 avente ad oggetto "Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito, al fine di agevolare le istituzioni scolastiche nell'adeguamento del curriculum, evidenzia le principali novità e i conseguenti adempimenti, che costituiscono anche una preziosa opportunità per approfondire alcuni nodi culturali, didattici, organizzativi e professionali di particolare rilievo

<https://www.mim.gov.it/documents/7673905/10323025/AOODPIT.REGISTRO+UFFICIALE.2026.0001312.pdf/1562fdd2-604f-77e2-9b00-be69cdb6df7f?version=1.0&t=1773323889245>

(selezionare il link ed aprire il collegamento ipertestuale)

L'Istituto continuerà ad assicurare adeguate azioni di informazione rivolte alle famiglie in merito alle principali innovazioni introdotte dalle nuove Indicazioni Nazionali e alle eventuali opportunità formative previste dal PTOF, al fine di favorire una partecipazione consapevole al progetto educativo della scuola.

Dott.ssa Angela Maccauro

Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93