

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce)- distretto n. 12
C.F. 93085870611- Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3
pec: ceic893002@pec.istruzione.it – e-mail: ceic893002@istruzione.it
tel.: 0823/742417– fax: 0823/495029

Al personale delle Istituzioni scolastiche della provincia

Agli esperti esterni all'Amministrazione scolastica

Agli atti

Al sito web

All'albo on line

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

OGGETTO: AVVISO di selezione per l'individuazione di TUTOR ESTERNI all'Istituzione scolastica per l'attivazione di n. 3 PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e di n. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (INTERVENTO A) - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31071

CUP: E74D23003730006

Titolo progetto: MultiLAB

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»* e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la *«valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»*;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *«Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»* e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 27 del 15/02/2024;

VISTO il progetto inoltrato in data 30/01/2024 con codice inoltro 31071.0;

VISTO l'atto di concessione prot. n.° 21853 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione al Bilancio prot. n. 1223/IV.5 del 29/02/2024;

VISTA la necessità di conferire gli incarichi in oggetto affinché siano garantite tutte le attività che consentano il buon andamento e l'esito positivo del progetto in relazione ai target e milestone fissati;

VISTI i criteri di selezione approvati con delibera C.d.I. n. 32 del 05/04/2024;

ATTESO che la selezione interna ha la priorità rispetto alla selezione di personale esterno a questo Istituto;

VISTO che questa Istituzione ha già espletato la selezione interna con avviso prot. n. 5638/IV.5 del 24/09/2024 all'esito della quale ha proceduto al conferimento di incarichi di Tutor per n. 5 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per n. 5 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

RILEVATA la necessità di incaricare ulteriori TUTORI per n. 3 PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n.1 PERCORSO di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, da avviare nel presente anno scolastico, in quanto non sono state presentate candidature in numero sufficiente da parte del personale interno;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Il Dirigente scolastico Prof.ssa Angela Maccauro pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che Il Dirigente scolastico Prof.ssa Angela Maccauro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 10/02/2022;

VISTO il Decreto di Avvio delle procedure prot. n. 6562/IV.5 del 24/10/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Articolo 1 – Destinatari dell’Avviso e Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione è rivolto, secondo il seguente ordine di priorità:
 - a) al personale appartenente ad altra istituzione scolastica;
 - b) al personale titolare presso altra pubblica amministrazione;
 - c) ad esperto estraneo alla P.A.;
2. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali di **TUTOR** per la realizzazione di n. 3 PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e di n. 1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. - INTERVENTO A- di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione della **durata di 30h**;

N.	TIPOLOGIA PERCORSI	PLESSO DI SVOLGIMENTO	DURATA SINGOLO PERCORSO
3	PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Scuola Primaria)	Plesso A. Moro	30 ore
1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Scuola Primaria)	Da individuare	30 ore

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - j. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: **Diploma di istruzione di 2^a grado**
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 08/11/2024 a mezzo PEC all’indirizzo ceic893002@pec.istruzione.it oppure brevi manu in busta chiusa all’ufficio protocollo della segreteria scolastica. In entrambi i casi utilizzare la seguente dicitura: **“Selezione TUTOR -PNRR-D.M. 65/2023-INT. A”**
2. Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione (All. A) corredata da:

- Curriculum vitae in formato europeo (mettere in evidenza i titoli valutabili);
- Scheda di autovalutazione (All. B);
- Scelta percorso (All.C)
- Fotocopia di un documento di identità e del codice fiscale in corso di validità;
- Formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza se dipendenti della Pubblica Amministrazione;

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

3. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 4 - Criteri di selezione e modalità di valutazione

1. La valutazione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, applicando i criteri di valutazione e i punteggi di seguito specificati

Criteri di selezione

SELEZIONE TUTOR			
		Punti	Punteggio massimo
TITOLO DI STUDIO (vale un solo titolo di accesso)			
A1 – Laurea specialistica o vecchio ordinamento	fino a 89	5	
	da 90 a 99	6	
	da 100 a 104	7	
	da 105 a 110	8	
	110 e lode	10	
A2 - Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	fino a 89	4	
	da 90 a 104	5	
	da 104 a 110 e lode	6	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI			
B1 – Corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR – Scuole – Enti accreditati sulle tematiche in oggetto 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)		0,50	Max 2
CERTIFICAZIONI			
C1 - EIPASS – AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)		0,50	Max 1
C2 – Certificazione CISCO o equipollente 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)		2	Max 4
C3 – Certificazioni Linguistiche (vale una sola certificazione)		B1	1
		B2	2
		C1	3
		C2	4
ESPERIENZE LAVORATIVE			
D1 - Esperienza di docenza/tutoraggio in progetti Europei, svolti in ambito scolastico		2	Max 10
D2 - Esperienza con funzioni di Referente alla Valutazione/Figura di Supporto in progetti Europei, svolti in ambito scolastico		2	Max 6

Articolo 5 - Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;

- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Art. 6 - Redazione graduatoria

1. L'attribuzione terrà conto del seguente ordine di priorità:
 - a) personale appartenente ad altra istituzione scolastica;
 - b) personale titolare presso altra pubblica amministrazione;
 - c) esperto estraneo alla P.A.;

Il presente avviso è, infatti, destinato prioritariamente a personale dipendente da altre Istituzioni scolastiche per collaborazioni plurime e, infine, in assenza di candidature ad esperti esterni all'amministrazione. Pertanto, esso darà luogo a distinte graduatorie, da utilizzare nell'ordine di priorità sopra descritto.
2. Nell'ambito di ciascuna graduatoria, a parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane di età.
3. Nel caso di candidature inferiori al numero dei percorsi da attivare, potranno essere attribuiti più percorsi ad un medesimo soggetto, con opportuni adeguamenti del calendario degli incontri laddove necessario.
4. L'incarico sarà conferito a mezzo di: 1) incarico ex art. 35/57 CCNL SCUOLA 2007 con applicazione di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali previste dalla normativa vigente, in caso di docenti di cui alle lett. a); 2) contratto di prestazione occasionale ex art. 2222 o contratto d'opera intellettuale ex art. 2229 e seguenti del codice civile con applicazione della ritenuta di acconto IRPEF nella misura del 20% in caso di esperti di cui alle lett. b) e c).
5. Avverso la graduatoria provvisoria è consentito presentare reclamo entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di reclami, la graduatoria si riterrà definitiva e si procederà a formalizzare l'incarico.

Articolo 7 - Comunicazioni al candidato e validità della selezione

1. La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito.
2. L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web della scuola.

Articolo 8 - Attribuzione incarichi, compiti e compensi

1. Le attività saranno realizzate nel corrente anno scolastico, presumibilmente da NOVEMBRE 2024 ed entro il 30/04/2025.
2. Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:
 - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi;
 - cura che vengano registrate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
 - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - partecipa alle riunioni con il Gruppo laddove ritenuto necessario;
 - Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
 - registra le anagrafiche
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - concorda l'orario con gli esperti
 - provvede alla gestione della classe

3. **Il compenso orario è pari a 34,00 € L.S.** tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»
4. Il numero di ore da svolgere per ciascun percorso è pari a n. 30 h per un compenso max pari ad € 1.020,00 L.S.;
5. I compensi saranno corrisposti sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti ministeriali. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle disposizioni di legge.

Articolo 9 - Privacy

1. Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Articolo 10 - Pubblicità

1. Il presente avviso viene reso noto mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto, nonché nella specifica sezione "FUTURA".

Articolo 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Maccauro.

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iccasagiove.edu.it/albo-online/> nonché nella specifica sezione "FUTURA".

Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Maccauro
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs 82/2005

Allegati:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda di Valutazione
- **All. C:** Richiesta Percorso