

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce)- distretto n. 12
C.F. 93085870611- Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3
pec: ceic893002@pec.istruzione.it – e-mail: ceic893002@istruzione.it
tel.: 0823/742417– fax: 0823/495029

Al Personale delle Istituzioni scolastiche della provincia
Agli Esperti esterni all'Amministrazione scolastica
Agli Atti
Al Sito Web
ALBO ONLINE

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

OGGETTO: AVVISO di selezione per l'individuazione di ESPERTO ESTERNO all'amministrazione per n. 1 PERCORSO di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (INTERVENTO A) - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31071

CUP: E74D23003730006

Titolo progetto: MultiLAB

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»* e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la

«valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *«Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»* e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 27 del 15/02/2024;

VISTO il progetto inoltrato in data 30/01/2024 con codice inoltro 31071.0;

VISTO l'atto di concessione prot. n.° 21853 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione al Bilancio prot. n. 1223/IV.5 del 29/02/2024;

VISTA la necessità di conferire l'incarico in oggetto affinché siano garantite tutte le attività che consentano il buon andamento e l'esito positivo del progetto in relazione ai target e milestone fissati;

VISTI i criteri di selezione approvati con delibera C.d.I. n. 32 del 05/04/2024;

ATTESO che la selezione interna ha la priorità rispetto alla selezione di personale esterno a questo Istituto;

VISTO che questa Istituzione ha già espletato la selezione interna con avviso prot. n. 5636/IV.5 del 24/09/2024, all'esito della quale ha proceduto al conferimento di n. 3 incarichi di ESPERTO di lingua inglese per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

RILEVATA la necessità di incaricare un ulteriore ESPERTO DI lingua INGLESE per n.1 PERCORSO di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, da avviare nel presente anno scolastico, in quanto non sono state presentate candidature in numero sufficiente da parte del personale interno;

VISTO il vademecum di supporto alle scuole per il conferimento degli incarichi individuali relativo alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023);

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Il Dirigente scolastico Prof.ssa Angela Maccauro pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che Il Dirigente scolastico Prof.ssa Angela Maccauro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 10/02/2022;

VISTO il Decreto di Avvio delle procedure prot. n. 6562/IV.5 del 24/10/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

Articolo 1 – Destinatari dell'Avviso e Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è rivolto, secondo il seguente ordine di priorità:

- a) al personale appartenente ad altra istituzione scolastica;
- b) al personale titolare presso altra pubblica amministrazione;
- c) ad esperto estraneo alla P.A.;

2. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di:

- incarichi individuali di **ESPERTO di LINGUA INGLESE** per la realizzazione di **n. 1 PERCORSO di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (INTERVENTO A)** da avviare nel presente anno scolastico:

Intervento A	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
Percorsi	n. 1 PERCORSO DI LINGUA INGLESE-SCUOLA PRIMARIA
Tipologia attività	Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.
Descrizione moduli	I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+
Numero ore	30 h
Num. Min. Partecipanti	10 Alunni -Primaria Classi 5^

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- a. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- b. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- c. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- d. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- f. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- g. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- h. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- i. possiedano il seguente titolo accademico o di studio:

Esperti Madrelingua: aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; **oppure b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. **Nel caso di cui al punto b)**, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Esperti non madre lingua: Laurea magistrale/vecchio ordinamento in lingua - Possesso certificazione C1 nella lingua oggetto del corso (il possesso della Certificazione C1 quale requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale con tesi nella lingua straniera del percorso, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)

- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 08/11/2024 a mezzo PEC all'indirizzo ceic893002@pec.istruzione.it oppure brevi manu in busta chiusa all'ufficio protocollo della segreteria scolastica. In entrambi i casi utilizzare la seguente dicitura: **"Selezione ESPERTO LINGUA INGLESE -PNRR- D.M. 65/2023-INT. A"**
- Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione (All. A) corredata da:
 - Curriculum vitae in formato europeo (mettere in evidenza i titoli valutabili);
 - Scheda di autovalutazione (All. B);
 - Fotocopia di un documento di identità e del codice fiscale in corso di validità;
 - Formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza se dipendenti della Pubblica Amministrazione;

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 4 - Criteri di selezione e modalità di valutazione

- La valutazione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, applicando i criteri di valutazione e i punteggi di seguito specificati:

Criteri di selezione

SELEZIONE ESPERTO LINGUA STRANIERA			
Requisiti di Accesso: Laurea magistrale/vecchio ordinamento in lingua			
Per i percorsi formativi finalizzati alla certificazione B2 del QCER			
Ulteriore requisito d'accesso: possesso certificazione C2.			
Per tutti gli altri livelli inferiori a B2:			
Ulteriore requisito d'accesso: possesso certificazione C1.			
		Punti	Punteggio massimo
TITOLO DI STUDIO attinente alla materia del corso (vale un solo titolo di accesso)			
A1 - Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Docente madrelingua	20	
	Laurea con tesi nella lingua straniera oggetto dell'edizione	10	
	Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera oggetto dell'edizione	6	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI attinenti alla materia del corso			
B1 - Master 1° o 2° livello (durata minima un anno)		1	Max 2
B2 - Dottorato di ricerca		3	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
C1 - EIPASS – AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)		0,50	Max 1
C2 – Certificazione CISCO o equipollente 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)		2	Max 4

ESPERIENZE LAVORATIVE			
D1 - Esperienza Lavorativa afferrante alla tipologia dell'edizione	1 - Esperienza di docenza in progetti Europei, svolti in ambito scolastico e coerenti con la tipologia di edizione	4	Max 24
	2 - Esperienza di docenza in progetti scolastici, diversi dai progetti Europei e coerenti con la tipologia di edizione.	2	Max 12
	3 - Esperienza di docenza in progetti, coerenti con la tipologia di edizione, svolti in altri ambiti.	1	Max 7

- Il Possesso della certificazione C1 sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale con tesi nella lingua straniera del percorso, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER
- La precedenza sarà dell'esperto madrelingua e solo in assenza di candidature, si assegnerà al laureato non madrelingua
- A parità di punteggio, nel caso di esperto madrelingua la precedenza sarà dell'aspirante con laurea conseguita nel paese straniero.
- A parità di requisiti e di punteggio la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Articolo 5 - Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Art. 6 - Redazione graduatoria

1. L'attribuzione terrà conto del seguente ordine di priorità:

- a) personale appartenente ad altra istituzione scolastica;
- b) personale titolare presso altra pubblica amministrazione;
- c) esperto estraneo alla P.A.;

Il presente avviso è, infatti, destinato prioritariamente a personale dipendente da altre Istituzioni scolastiche per collaborazioni plurime e, infine, in assenza di candidature ad esperti esterni all'amministrazione. Pertanto, esso darà luogo a distinte graduatorie, da utilizzare nell'ordine di priorità sopra descritto. **Nell'ambito di ciascuna graduatoria, la precedenza sarà in ogni caso dell'esperto madrelingua e solo in assenza di candidature, si assegnerà al laureato non madrelingua.**

2. L'incarico sarà conferito a mezzo di: 1) incarico ex art. 35/57 CCNL SCUOLA 2007 con applicazione di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali previste dalla normativa vigente, in caso di docenti di cui alle lett. a); 2) contratto di prestazione occasionale ex art. 2222 o contratto d'opera intellettuale ex art. 2229 e seguenti del codice civile con applicazione della ritenuta di acconto IRPEF nella misura del 20% in caso di esperti di cui alle lett. b) e c).

1. Avverso la graduatoria provvisoria è consentito presentare reclamo entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di reclami, la graduatoria si riterrà definitiva e si procederà a formalizzare l'incarico.

Articolo 7 - Comunicazioni al candidato e validità della selezione

1. La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito.
2. L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web della scuola.

Articolo 8 - Attribuzione incarichi, compiti e compensi

1. Le attività saranno effettuate nel corrente anno scolastico e dovranno terminare entro il 30/04/2025.
2. I compiti sono i seguenti:
 - Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
 - Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
 - Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
 - Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
 - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
 - Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
 - Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
 - Caricare la documentazione in piattaforma di gestione, ove richiesto;
 - Controllare l'avanzamento dei percorsi;
 - Alimentare la piattaforma di avanzamento;
 - Redigere relazione periodica concordata con il Gruppo;
 - Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;
3. **Il compenso orario è pari a 79,00 € L.S.** tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»
4. Il numero di ore da svolgere è pari a n. 30 h per un compenso max pari ad € 2.370,00 L.S.;
5. I compensi saranno corrisposti sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti ministeriali. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle disposizioni di legge.

Articolo 9 - Privacy

1. Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Articolo 10 - Pubblicità

1. Il presente avviso viene reso noto mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto, nonché nella specifica sezione "FUTURA".

Articolo 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Maccauro.

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iccasagiove.edu.it/albo-online/> nonché nella specifica sezione "FUTURA".

Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Maccauro
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs 82/2005

Allegati:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda di Valutazione