

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce) - distretto n. 12
C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3
e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it
tel.: 0823/742417 – fax: 0823/495029

**Al Personale Collaboratore Scolastico
I.C. "Moro – Pascoli"**

**Alla DSGA
Agli Atti
Al Sito Web
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31071

CUP: E74D23003730006

Titolo progetto: MultiLAB

OGGETTO: AVVISO di selezione INTERNA per il reclutamento di COLLABORATORI SCOLASTICI per l'attuazione per n. 14 PERCORSI relativi all' INTERVENTO A - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 27 del 15/02/2024;

VISTO il progetto inoltrato in data 30/01/2024 con codice inoltro 31071.0;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 21853 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione al Bilancio prot. n. 1223/IV.5 del 29/02/2024;

VISTA la necessità di conferire gli incarichi in oggetto affinché siano garantite tutte le attività che consentano il buon andamento e l'esito positivo del progetto in relazione ai target e milestone fissati;

VISTI i criteri di selezione approvati con delibera C.d.I. n. 32 del 05/04/2024;

RILEVATA la necessità di incaricare COLLABORATORI SCOLASTICI per la realizzazione dei percorsi indicati in oggetto;

ATTESO che la selezione interna ha la priorità rispetto alla selezione di personale esterno a questo Istituto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Il Dirigente scolastico Prof.ssa Angela Maccauro pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che Il Dirigente scolastico Prof.ssa Angela Maccauro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 10/02/2022;

VISTO il Decreto di Avvio delle procedure prot. n. 5622/IV.5 del 24/09/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze, dei COLLABORATORI SCOLASTICI, cui affidare l'incarico per l'attuazione delle azioni formative

riferite al **Progetto MultiLAB CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31071** nell'ambito dell' INTERVENTO A - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*

L'avviso è relativo ai percorsi indicati nella seguente tabella:

N.	TIPOLOGIA PERCORSI	PLESSO	DURATA SINGOLO PERCORSO
5	PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Scuola Secondaria)	Plesso G.Pascoli	30 ore
3	PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Scuola Primaria)	Plesso A. Moro	30 ore
5	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Scuola Secondaria)	Plesso G.Pascoli	30 ore
1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Scuola Primaria)	Da Definire	30 ore

Art. 1–INCARICHI DA CONFERIRE

Il presente avviso è finalizzato a ricoprire incarichi afferenti all'Area Organizzativo – Gestionale come di seguito specificato:

UNITÀ DA SELEZIONARE	PROFILO	ORE
n. 14	Collaboratore Scolastico	30

I Collaboratori scolastici, per ragioni organizzative, è opportuno che siano assegnati ognuno ad un modulo. Nel caso di candidature inferiori a 14, corrispondenti al numero dei percorsi del progetto, l'incarico può essere conferito anche su più percorsi con opportuni adeguamenti del calendario degli incontri.

Art. 2 –CRITERI DI SELEZIONE

La selezione avverrà mediante i seguenti criteri:

SELEZIONE COLLABORATORI SCOLASTICI		
	Punti	Punteggio massimo
TITOLO DI STUDIO (vale un solo titolo di accesso)		
A1 – Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5	
A2 - Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	4	
A3 - Diploma di scuola secondaria II grado (in alternativa al punto A1- A2)	3	
A4 - Diploma di qualifica triennale (in alternativa al punto A1- A2 - A3)	2	
A5 - Diploma di scuola secondaria I grado (in alternativa al punto A1- A2 - A3 - A4)	1	
CERTIFICAZIONI		
B1 - Titoli informatici certificati	2	Max 6
ESPERIENZE LAVORATIVE		
C1 - Beneficiario Art. 7	5	
C2 - Incarichi specifici attribuiti	1	Max 4
C3 - Attività svolta in progetti Europei	2	Max 10

Art. 3- COMPENSI

I compensi orari, pari a quelli previsti per il lavoro straordinario come da vigente C.C.N.L. (13,75 L.D. – 18,25 L.S.), verranno compiutamente descritti nell’incarico che sarà formalmente redatto all’atto della nomina. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIM.

Art. 4 –TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **12.00 del 30/09/2024**, la domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato (Allegato A), unitamente ai documenti di riferimento. La domanda di partecipazione può essere presentata brevi manu o tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell’assegnazione dell’incarico; la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, soltanto se redatta utilizzando l’allegato A e se corredata dei documenti di riferimento. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. La modulistica necessaria per partecipare alla procedura è allegata all’avviso e scaricabile dal sito web dell’istituto.

Art. 5. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

La graduatoria predisposta tramite il presente avviso sarà utilizzata esclusivamente per l’incarico ai Collaboratori Scolastici in relazione al progetto codice **M4C1I3.1-2023-1143-P-31071** di cui è prevista la conclusione dei percorsi entro massimo il 15 Maggio 2025.

Art. 6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica prof.ssa Angela Maccauro.

Art. 7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8. PUBBLICITÀ

Il presente AVVISO sarà pubblicato sul sito web istituzionale all'indirizzo www.iccasagiove.edu.it nella sezione albo online, in Amministrazione trasparente.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Angela Maccauro
Firmato digitalmente ai sensi del d.lgs 82/2005

Allegati:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda di Valutazione
- **All. C:** Richiesta Percorso