



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

56.020,65 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

MORO - PASCOLI CASAGIOVE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CEIC893002

Città

CASAGIOVE

Provincia

CASERTA

Legale Rappresentante

Nome

ANGELA

Cognome

MACCAURO

Codice fiscale

MCCNGL64L71A783W

Email

ceic893002@istruzione.it

Telefono

0823742417

Referente del progetto

Nome

STEFANIA

Cognome

FERRANDINO

Codice Fiscale

FRRSFN68M56A512G

Email
stefy.fe@hotmail.it

Telefono
0823742417

Informazioni progetto

Codice CUP

E74D23004800006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-42807

Titolo progetto

DigiForm

Descrizione progetto

È fondamentale tener conto del fabbisogno formativo del personale del nostro Istituto in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, in quanto oggi la tecnologia ricopre un ruolo sempre più centrale in ogni attività. La situazione del personale dell'Istituto, dal punto di vista delle competenze tecnologiche ed innovative, è eterogenea. Si ritiene opportuno far conseguire a tutto il personale almeno un livello base nell'utilizzo di piattaforme digitali quali strumenti principali per l'organizzazione, l'archiviazione e la condivisione di materiale e promuovere formazione sull'utilizzo del digitale per una didattica innovativa, utilizzando i dispositivi acquistati attraverso il progetto M4C1I3.2-STEM-P-3684 - "Spazi e strumenti digitali per le STEM" e con i finanziamenti di Next Generation Classroom. L'Istituto si prefigge di attivare percorsi riguardanti: - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; - didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia; - cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; - tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; - insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti; - digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Altro obiettivo di fondamentale importanza è quello della formazione continua che sarà promossa tramite la condivisione delle conoscenze, creando una comunità di pratiche per l'apprendimento e utilizzando piattaforme di apprendimento online. La realizzazione di questo progetto consentirà al personale di contribuire in modo più efficace all'educazione digitale degli studenti e all'efficiente gestione delle attività dell'Istituto.

Data inizio progetto prevista

03/04/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		5.460,00 €	5	Compilato	27.300,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	5.896,80 €	3	Compilato	17.690,40 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	11.030,25 €	1	Completato	11.030,25 €

Totale richiesto per l'intervento

56.020,65 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa terrà conto delle finalità educative espresse nel PTOF, delle Priorità e dei Traguardi individuati nel RAV, dei relativi Obiettivi di processo e del Piano di Miglioramento. Grazie agli investimenti PON FESR e PNRR, il nostro istituto si è dotato di numerosi strumenti a supporto di una didattica più innovativa e laboratoriale. Gli strumenti già in dotazione e quelli che saranno installati a breve sono pensati per supportare metodologie didattiche innovative sia per l'insegnamento che per implementare l'adozione sistematica di strumenti quali il coding, il pensiero computazionale, la robotica, il tinkering, l'intelligenza artificiale a supporto delle materie curriculari per poter conseguire gli obiettivi prioritari evidenziati nel Piano dell'offerta formativa. Il fine è quello di utilizzare sistematicamente nelle lezioni e nelle varie attività gli strumenti e le metodologie adatte a favorire ambienti di apprendimento innovativi, bisognerà, quindi, implementarne la conoscenza non solo da un punto di vista tecnico ma soprattutto rispetto all'utilizzo per finalità didattiche specifiche, anche in ottica di inclusione. Si ritiene fondamentale mostrare ai docenti come utilizzare al meglio i nuovi dispositivi nelle varie configurazioni possibili: nella didattica quotidiana, nelle attività e nei laboratori. Si punterà, inoltre, sull'adozione di strumenti digitali per semplificare le attività amministrative e sull'implementazione di sistemi di archiviazione digitale per una gestione più efficiente della documentazione. Altra esigenza emersa è quella di avviare percorsi di prevenzione di fenomeni legati al cyberbullismo, anche tra i più giovani studenti dell'istituto, in quanto una mancata conoscenza degli strumenti da parte degli alunni rischia di non trovare risposte a un evidente fenomeno di disagio che si vuole invece riuscire a contenere e risolvere.

Ambiti tematici della formazione programmata

- ☐ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ☐ Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- ☒ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- ☐ Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia

- ☐ Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- ☒ Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- ☐ Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- ☒ Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- ☐ Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- ☐ Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- ☒ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- ☐ Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

L'istituto intende agire su cinque aspetti fondamentali: - consolidamento di competenze digitali di base integrate alla didattica quotidiana per garantirne un corretto, veloce, flessibile e innovativo funzionamento sulle quali si agirà soprattutto in un'ottica di inclusione; - sviluppo di un pensiero critico consapevole e inclusivo rispetto all'uso del digitale in classe anche a fini valutativi garantendo corsi basati su un approccio sperimentale, laboratoriale e realizzazione di progetti, da parte del personale coinvolto, che potrà così tradurre i risultati della formazione direttamente nelle proprie classi; - approccio sistematico a coding e robotica come elementi a supporto dell'insegnamento di tutte le discipline "tradizionali" attraverso corsi di programmazione accessibili, basati su linguaggi semplici come linguaggi a icone e linguaggi più complessi per sviluppare competenze a vari livelli, in un'ottica di continuità e attenzione costante alla crescita delle competenze all'interno dell'istituto; - approfondimento e sperimentazione della Robotica educativa e tecnologie emergenti con uso didattico, saranno altresì utilizzate per individuare e costruire percorsi comuni per promuovere l'interesse delle alunne nelle STEM; - gestione digitalizzata di documenti, dati e informazioni con utilizzo di Piattaforme dedicate Sarà creato un gruppo che si occuperà di monitorare l'andamento del progetto, la sua documentazione e lo scambio dei contenuti didattici digitali, collaborerà per promuovere l'utilizzo delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola. Le attività della comunità di pratiche saranno volte soprattutto al mettere a sistema quanto appreso e sperimentato, soprattutto documentando proposte concrete da portare nelle classi.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Al momento della candidatura non sono previste collaborazioni con enti esterni.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La comunità di pratiche sarà articolata in gruppi di lavoro in cui gli insegnanti, in un'ottica di collaborazione, possano condividere esperienze, conoscenze e risorse per migliorare le proprie competenze nell'utilizzo delle tecnologie digitali in ambito educativo. La Comunità di pratiche adotterà modalità operative quali: - definizione di obiettivi e compiti dei membri; - utilizzo di piattaforme online, quale spazio virtuale, per la comunicazione e la condivisione di risorse tra i membri; - calendarizzazione di incontri per discutere nuove idee e condividere successi e sfide; - collaborazione su progetti comuni che coinvolgano l'uso delle tecnologie digitali, incoraggiando così l'apprendimento pratico e la condivisione di competenze; - creazione e condivisione di una banca dati di risorse digitali, come guide, tutorial, e materiali didattici; - monitoraggio sull'impatto della formazione digitale sulla qualità dell'insegnamento, sull'apprendimento degli studenti e sull'integrazione delle tecnologie digitali. Attraverso la comunità di pratiche si favorirà un ambiente di apprendimento dinamico e collaborativo per consentire al personale di crescere professionalmente nella transizione digitale.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	25	3.900,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.560,00 €
Importo totale attività					5.460,00 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

75

Importo totale (numero edizioni)

27.300,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che

conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	27	4.212,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.684,80 €
Importo totale attività					5.896,80 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

15

Importo totale (numero edizioni)

17.690,40 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	324,41	11.030,25 €
Importo totale attività					11.029,94 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	70	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

28/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.