



Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce) - distretto n. 12
C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3
e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it
tel.: 0823/742417 – fax: 0823/495029

Delibera collegio docenti n. 35 del 13/05/2025

INTEGRAZIONE AL PTOF a.s. 2024/25 - "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado" - Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito con l'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025 Allegato 1) ha definito nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado. Con la nota prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025 (Allegato 2) avente ad oggetto: *"Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"*, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito altresì alle Istituzioni Scolastiche indicazioni in ordine all'applicazione della citata Ordinanza Ministeriale a seguito dell'entrata in vigore della Legge 1°ottobre 2024, n.150 recante *"Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati"*.

Al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di apportare le necessarie modifiche ai criteri di valutazione già definiti nel PTOF, di adeguare i registri elettronici e i documenti di valutazione sia per la scuola primaria, sia per la scuola secondaria di primo grado e di fornire alle famiglie degli alunni opportuna informazione sulle novità introdotte dalla norma, l'ordinanza ministeriale ha previsto che le nuove modalità di valutazione saranno applicate a partire dal secondo quadrimestre del corrente anno scolastico.

Per la valutazione in itinere, secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 7 aprile 2025 permangono, per ciascuna disciplina, gli stessi obiettivi di apprendimento finora oggetto di valutazione che in itinere, continueranno ad essere valutati tramite i livelli; la modifica riguarderà la valutazione finale (4^a bimestre).

Il collegio ha reputato opportuno adottare l'allegato A (Allegato 3), redatto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, che presenta i giudizi sintetici accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti; sempre tenendo presente le indicazioni e gli allegati ministeriali, il collegio ha condiviso che il giudizio non sarà più riferito ai singoli obiettivi ma alla disciplina.

Di seguito una sintesi delle principali novità:

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Le nuove disposizioni normative mirano a migliorare la comunicazione con la famiglia e a rendere la valutazione più comprensibile. A partire dal 4^a bimestre i tradizionali livelli di valutazione (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) saranno sostituiti da un nuovo sistema di giudizi, che consentiranno di avere una visione più chiara e articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno.

La nuova valutazione verrà pertanto espressa attraverso giudizi sintetici (**Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente**) accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e il comportamento.

L'Allegato A, adottato dal collegio in data 7 aprile, dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 riporta una Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria tenendo in considerazione diverse aree, quali la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale.

Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza) e sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione).

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il comportamento degli alunni, a partire dal secondo quadrimestre (4^ bimestre), sarà valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.

Così come per la valutazione degli apprendimenti, ciascuna istituzione scolastica delibererà i criteri di valutazione, tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale terrà conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Per gli studenti che nello scrutinio finale conseguiranno un voto inferiore e sei decimi, sarà disposta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

Cordiali saluti.

Allegati alla presente:

Allegato 1 - Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025

Allegato 2 - Nota MIM prot. n.2867 del 23 gennaio 2025

Allegato 3 - Allegato A Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Angela Maccauro

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93