

## Istituto Comprensivo "MORO-PASCOLI" Casagiove

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

a.s. 2023/24

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICAALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PADRONANZA	PUNTI Max. 10
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ampiezza</li> <li>➤ Approfondimenti</li> <li>➤ Padronanza dell'argomento</li> <li>➤ Uso coerente e sicuro delle conoscenze</li> </ul>	1. Complete e approfondite	<b>2</b>
		2. Complete ma essenziali	<b>1,5</b>
		3. Sintetiche e parziali	<b>1</b>
		4. Lacunose e incomplete	<b>0,5</b>
<b>Comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretazione e comprensione della consegna</li> <li>➤ Ordine e completezza nell'esecuzione</li> <li>➤ Efficacia complessiva</li> </ul>	1. Organizzata, adeguata e completa	<b>2</b>
		2. Adeguata	<b>1,5</b>
		3. Limitata	<b>1</b>
		4. Difficoltosa ed errata	<b>0,5</b>
<b>Applicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza nel calcolo</li> <li>➤ Applicazione di regole</li> <li>➤ Applicazione di procedure</li> </ul>	1. Organizzata, idonea e corretta	<b>2</b>
		2. Adeguata e generalmente corretta	<b>1,5</b>
		3. Semplice e quasi sempre corretta	<b>1</b>
		4. Difficoltosa, limitata e non corretta	<b>0,5</b>
<b>Sviluppo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ricerca ed utilizzo di relazioni</li> <li>➤ Elaborazione, sintesi e confronto di dati</li> <li>➤ Analisi di un problema</li> <li>➤ Individuazione e sviluppo di strategie risolutive</li> </ul>	1. Consapevole, completo e corretto	<b>2</b>
		2. Quasi completo e corretto	<b>1,5</b>
		3. Parziale e non sempre appropriato	<b>1</b>
		4. Scorretto e inappropriato	<b>0,5</b>
<b>Argomentazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Giustificazione delle scelte strategiche applicate</li> <li>➤ Uso del linguaggio simbolico</li> <li>➤ Uso del linguaggio specifico</li> </ul>	1. Precisa, accurata e coerente; uso appropriato del lessico scientifico	<b>2</b>
		2. Coerente ma incomplete; uso quasi sempre pertinente del lessico scientifico	<b>1,5</b>
		3. Frammentaria e poco coerente; uso incerto del lessico scientifico	<b>1</b>
		4. Errata e/o imprecisa; uso scorretto del lessico scientifico	<b>0,5</b>
		<b>TOTALE</b>	<b>___/10</b>

Collegio del 16/05/2024

Delibera 37/e

**ISTITUTO COMPRENSIVO “MORO-PASCOLI” CASAGIOVE**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**a.s. 2023/24**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

**COMPRENSIONE E SINTESI DEL TESTO**

Alunno/ A ..... Classe.....sez.....

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO DI PADRONANZA</b>	<b>PUNTI MAX 10</b>
<b>Pertinenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensione della consegna</li> <li>➤ Aderenza alla consegna</li> <li>➤ Coerenza</li> <li>➤ Sviluppo organico</li> </ul>	1. Pienamente pertinente	<b>2</b>
		2. Pertinente nello sviluppo dei punti principali	<b>1,5</b>
		3. Parzialmente pertinente	<b>1</b>
		4. Non pertinente	<b>0,5</b>
<b>Comprensione ed el testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuazione delle informazioni principali</li> <li>➤ Individuazione delle informazioni implicite</li> <li>➤ Individuazione delle informazioni superflue</li> <li>➤ Individuazione delle relazioni</li> <li>➤ Formulazione di inferenze</li> </ul>	1. Piena e corretta	<b>2</b>
		2. Buona	<b>1,5</b>
		3. Globale	<b>1</b>
		4. Parziale	<b>0,5</b>
<b>Capacità di sintesi e rielaborazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eliminazione delle parti irrilevanti</li> <li>➤ Rielaborazione del testo</li> <li>➤ Organicità tra le parti</li> <li>➤ Coerenza e coesione</li> </ul>	1. Logica e personale	<b>2</b>
		2. Corretta e coerente	<b>1,5</b>
		3. Superficiale	<b>1</b>
		4. Limitata	<b>0,5</b>
<b>Lessico e stile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uso di un registro linguistico adeguato alla tipologia testuale, al destinatario, alla situazione comunicativa</li> <li>➤ Proprietà e ricchezza lessicale</li> </ul>	1. Articolato, appropriato e personale	<b>2</b>
		2. Appropriato	<b>1,5</b>
		3. Semplice, poco vario	<b>1</b>
		4. Poco corretto, ripetitivo	<b>0,5</b>
<b>Correttezza ortografica, morfosintattica e uso della punteggiatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Correttezza ortografica</li> <li>➤ Correttezza morfosintattica</li> <li>➤ Uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	1. Corretto e ben strutturato	<b>2</b>
		2. Abbastanza corretto	<b>1,5</b>
		3. Presenta alcuni errori di vario tipo	<b>1</b>
		4. Presenta molti errori	<b>0,5</b>
<b>TOTALE</b>			<b>..... /10</b>

Collegio del 16/05/2024  
Delibera 37/e

## PROVA LINGUE STRANIERE- FRANCESE/SPAGNOLO

Griglia per la valutazione della lettera

Indicatori	Livelli	Punti
Comprensione e pertinenza alla traccia	Precisa e completa	7
	Sicura	6
	Abbastanza sicura	5
	Pertinente	4
	Incerta	3
	Scorretta	2
Produzione e conoscenza del contenuto	Ricca e articolata	7
	Chiara e scorrevole	6
	Scorrevole	5
	Semplice	4
	Superficiale e poco accurata	3
	Inadeguata	2
Uso delle strutture e delle funzioni linguistiche e ortografia	Completo e organico	7
	Sicuro	6
	Abbastanza sicuro	5
	Non sempre sicuro	4
	Frammentario	3
	Gravemente frammentario	2

Punteggio	0	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Voto	4		5		6		7		8		9		10		

Collegio del 16/05/2024

Delibera 37/e

**PROVA LINGUE STRANIERE – INGLESE**

**Griglia per la valutazione della lettera**

<i>Indicatori</i>	<i>Livelli</i>	<i>Punti</i>
Comprensione e pertinenza alla traccia	Precisa e completa	12,0
	Sicura	10,5
	Abbastanza sicura	9,0
	Pertinente	7,5
	Incerta	6,0
	Scorretta	4,5
Produzione e conoscenza del contenuto	Ricca e articolata	12,0
	Chiara e scorrevole	10,5
	Scorrevole	9,0
	Semplice	7,5
	Superficiale e poco accurata	6,0
	Inadeguata	4,5
Uso delle strutture e delle funzioni linguistiche e ortografia	Completo e organico	12,0
	Sicuro	10,5
	Abbastanza sicuro	9,0
	Non sempre sicuro	7,5
	Frammentario	6,0
	Gravemente frammentario	4,5

Punteggio	0-16	17-18-19	20-21-22-23	24-25-26	27-28-29-30	31-32-33-34	35-36
Voto	4	5	6	7	8	9	10

Collegio del 16/05/2024

Delibera 37/e

<b>Istituto Comprensivo “MORO-PASCOLI” Casagiove Secondaria I grado</b>		
<b>GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE: QUESTIONARIO INGLESE + QUESTIONARIO FRANCESE/SPAGNOLO</b>		
Alunno/a ..... Classe ..... Sez. ....		
<b>Comprensione e pertinenza</b>		12 Inglese + 7 Francese/Spagnolo
<b>Produzione e rielaborazione</b>		12 Inglese + 7 Francese/Spagnolo
<b>Uso delle strutture linguistiche, del lessico e dell’ortografia</b>		12 Inglese + 7 Francese/Spagnolo
<b>PUNTEGGIO TOTALE: 57/57</b>		36 Inglese + 21 Francese/Spagnolo
PERCENTUALE	Punteggio totale	Voto
100%-95%	57-56-55/57	10
94%-85%	54-53-52-51-50-49/57	9
84%-75%	48-47-46-45-44-43/57	8
74%-65%	42-41-40-39-38/57	7
64%-55%	37-36-35-34-33-32/57	6
54%-45%	31-30-29-28-27-26/57	5
44%	≤ 25/57	4
<b>CORRISPONDENZA VOTO</b>		

Collegio del 16/05/2024

Delibera 37/e

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-PASCOLI" CASAGIOVE**

**GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA LINGUA INGLESE: QUESTIONARIO DI  
COMPrensione DI UN TESTO**

**COMPETENZE:** Comprensione della lingua scritta: 1 punto per ciascuna risposta corretta

max 12 punti

Produzione scritta: 1 punto per ciascuna risposta corretta

max 12 punti

Conoscenza del lessico e della grammatica: 1 punto per ciascuna risposta corretta max 12 punti

Per un totale di 36 punti

**Misurazione e Valutazione – voto**

<b>100% -95%</b>	<b>36-35= 10</b>
<b>94%-85%</b>	<b>34-33-32-31= 9</b>
<b>84% – 75%</b>	<b>30-29-28-27= 8</b>
<b>74% – 65%</b>	<b>26-25-24= 7</b>
<b>64% – 55%</b>	<b>23-22-21-20= 6</b>
<b>54% – 45%</b>	<b>19-13=5</b>
<b>44% - 0%</b>	<b>12-0=4</b>

Collegio del 16/05/2024

Delibera 37/e

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-PASCOLI" CASAGIOVE**  
**GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA LINGUA FRANCESE/SPAGNOLO:**  
**QUESTIONARIO DI COMPRENSIONE DI UN TESTO**

**COMPETENZE:** Comprensione della lingua scritta: 1 punto per ciascuna risposta corretta

max 7 punti

Produzione scritta: 1 punto per ciascuna risposta corretta

max 7 punti

Conoscenza del lessico e della grammatica: 1 punto per ciascuna risposta corretta max 7 punti

Per un totale di 21 punti

**Misurazione e Valutazione – voto**

<b>100% -95%</b>	<b>21-20= 10</b>
<b>94%-85%</b>	<b>19-18= 9</b>
<b>84% – 75%</b>	<b>17-16= 8</b>
<b>74% – 65%</b>	<b>15-14= 7</b>
<b>64% – 55%</b>	<b>13-12= 6</b>
<b>54% – 45%</b>	<b>11-10= 5</b>
<b>44% - 0%</b>	<b>9 – 0= 4</b>

Collegio del 16/05/2024

Delibera 37/e

<b>Istituto Comprensivo “MORO-PASCOLI” Casagiove Secondaria I grado</b>		
<b>GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE: QUESTIONARIO INGLESE + LETTERA FRANCESE/SPAGNOLO</b>		
Alunno/a ..... Classe ..... Sez. ....		
<b>Comprensione e pertinenza</b>		12 Inglese + 7 Francese/Spagnolo
<b>Produzione e rielaborazione</b>		12 Inglese + 7 Francese/Spagnolo
<b>Uso delle strutture linguistiche, del lessico e dell’ortografia</b>		12 Inglese + 7 Francese/Spagnolo
<b>PUNTEGGIO TOTALE: 57/57</b>		36 Inglese + 21 Francese/Spagnolo
<b>PERCENTUALE</b>	<b>Punteggio totale</b>	<b>Voto</b>
100%-95%	57-56-55/57	10
94%-85%	54-53-52-51-50-49/57	9
84%-75%	48-47-46-45-44-43/57	8
74%-65%	42-41-40-39-38/57	7
64%-55%	37-36-35-34-33-32/57	6
54%-45%	31-30-29-28-27-26/57	5
44%	≤ 25/57	4
<b>CORRISPONDENZA VOTO</b>		

Collegio del 16/05/2024

Delibera 37/e

<b>Istituto Comprensivo “MORO-PASCOLI” Casagiove Secondaria I grado</b>		
<b>GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE: QUESTIONARIO FRANCESE/SPAGNOLO+ LETTERA INGLESE</b>		
Alunno/a ..... Classe ..... Sez. ....		
<b>Comprensione e pertinenza</b>		7 Francese/Spagnolo+12 Inglese
<b>Produzione e rielaborazione</b>		7 Francese/Spagnolo+12 Inglese
<b>Uso delle strutture linguistiche, del lessico e dell’ortografia</b>		7 Francese/Spagnolo+12 Inglese
<b>PUNTEGGIO TOTALE: 57/57</b>		21 Francese/Spagnolo+36 Inglese
PERCENTUALE	Punteggio totale	Voto
100%-95%	57-56-55/57	10
94%-85%	54-53-52-51-50-49/57	9
84%-75%	48-47-46-45-44-43/57	8
74%-65%	42-41-40-39-38/57	7
64%-55%	37-36-35-34-33-32/57	6
54%-45%	31-30-29-28-27-26/57	5
44%	≤ 25/57	4
CORRISPONDENZA VOTO		

Collegio del 16/05/2024

Delibera 37/e

<b>Istituto Comprensivo “MORO-PASCOLI” Casagiove Secondaria I grado</b>		
<b>GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE: LETTERA INGLESE + LETTERA FRANCESE/SPAGNOLO</b>		
Alunno/a ..... Classe ..... Sez. ....		
<b>Comprensione e pertinenza</b>		12 Inglese + 7 Francese/Spagnolo
<b>Produzione e rielaborazione</b>		12 Inglese + 7 Francese/Spagnolo
<b>Uso delle strutture linguistiche, del lessico e dell’ortografia</b>		12 Inglese + 7 Francese/Spagnolo
<b>PUNTEGGIO TOTALE: 57/57</b>		36 Inglese + 21 Francese/Spagnolo
PERCENTUALE	Punteggio totale	Voto
100%-95%	57-56-55/57	10
94%-85%	54-53-52-51-50-49/57	9
84%-75%	48-47-46-45-44-43/57	8
74%-65%	42-41-40-39-38/57	7
64%-55%	37-36-35-34-33-32/57	6
54%-45%	31-30-29-28-27-26/57	5
44%	≤ 25/57	4
<b>CORRISPONDENZA VOTO</b>		

Collegio del 16/05/2024

Delibera 37/e

**ISTITUTO COMPRENSIVO “MORO-PASCOLI” CASAGIOVE**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA ORALE**

**a.s. 2023/24**

**Italiano – Storia - Geografia- Matematica – Scienze – Lingue straniere –Educazione Civica- Tecnologia –  
Arte – Musica- Ed.Fisica – Religione/Attività alternativa**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_  
(Cognome e nome)

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA	PUNTI Max. 10
<b>CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lettura di fonti, mappe, carte, grafici, tabelle, documenti ....</li> <li>➤ Pertinenza all’argomento proposto</li> <li>➤ Completezza</li> <li>➤ Approfondimenti</li> <li>➤ Elaborazione personale e critica</li> </ul>	1. Conoscenza completa e approfondita	<b>2</b>
		2. Conoscenza corretta ma manualistica	<b>1,5</b>
		3. Conoscenza essenziale	<b>1</b>
		4. Conoscenza incompleta e superficiale	<b>0,5</b>
<b>ESPOSIZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fluida, ricca e personale</li> <li>➤ Padronanza dell’argomento</li> <li>➤ Coerenza nello sviluppo espositivo</li> <li>➤ Significatività e originalità</li> </ul>	1. Sviluppo organico e coerente	<b>2</b>
		2. Sviluppo abbastanza organico	<b>1,5</b>
		3. Debole coerenza e padronanza	<b>1</b>
		4. Poco corretta, ripetitiva	<b>0,5</b>
<b>CAPACITA’ DI COLLEGAMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzo delle conoscenze</li> <li>➤ Collegamenti fra conoscenze</li> <li>➤ Individuazione di relazioni, connessioni, rapporti....</li> <li>➤ Utilizzo delle conoscenze in situazioni nuove</li> </ul>	1. Precisa, accurata e coerente	<b>2</b>
		2. Coerente ma incompleta	<b>1,5</b>
		3. Frammentaria e poco coerente	<b>1</b>
		4. Errata e/o imprecisa.	<b>0,5</b>
<b>LESSICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lessico ricco ed appropriato</li> <li>➤ Uso del lessico specifico</li> <li>➤ Uso di registri linguistici adeguati</li> </ul>	1. Articolato, appropriato e personale	<b>2</b>
		2. Appropriato	<b>1,5</b>
		3. Semplice, poco vario	<b>1</b>
		4. Poco corretto, ripetitivo	<b>0,5</b>
<b>METODO DI STUDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuazione di informazioni, concetti e problemi</li> <li>➤ Uso significativo delle nuove conoscenze</li> <li>➤ Uso delle conoscenze in funzione di nuove acquisizioni</li> </ul>	1. Organizzato, adeguato e completo	<b>2</b>
		2. Adeguato	<b>1,5</b>
		3. Limitato	<b>1</b>
		4. Carente	<b>0,5</b>
<b>Totale</b>			<b>___/10</b>

**ISTITUTO COMPRESIVO "MORO-PASCOLI" CASAGIOVE**  
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**  
a.s. 2023/24

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**  
(testo narrativo, descrittivo, argomentativo)

Alunno/A \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sez \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PADRONANZA	PUNTI Max. 10
<b>Pertinenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensione ed interpretazione della consegna</li> <li>➤ Aderenza alla consegna</li> <li>➤ Coerenza</li> <li>➤ Sviluppo organico della trattazione</li> </ul>	1. Pienamente pertinente	<b>2</b>
		2. Pertinente nello sviluppo dei punti principali	<b>1,5</b>
		3. Parzialmente pertinente	<b>1</b>
		4. Non pertinente	<b>0,5</b>
<b>Contenuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Padronanza dell'argomento</li> <li>➤ Coerente esposizione delle conoscenze</li> <li>➤ Ampiezza e completezza</li> <li>➤ Rielaborazione personale e critica</li> </ul>	1. Conoscenza completa e approfondita	<b>2</b>
		2. Conoscenza corretta ma manualistica	<b>1,5</b>
		3. Conoscenza essenziale	<b>1</b>
		4. Conoscenza incompleta e superficiale	<b>0,5</b>
<b>Organizzazione del testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esposizione chiara e ordinata</li> <li>➤ Organicità tra le parti</li> <li>➤ Coerenza e coesione</li> <li>➤ Continuità nell'esposizione dei contenuti</li> </ul>	1. Sviluppo organico ed equilibrato	<b>2</b>
		2. Sviluppo abbastanza organico	<b>1,5</b>
		3. Debole coerenza interna	<b>1</b>
		4. Sviluppo non sempre coerente	<b>0,5</b>
<b>Lessico e stile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uso di un registro linguistico adeguato alla tipologia testuale, al destinatario, alla situazione comunicativa.</li> <li>➤ Proprietà e ricchezza lessicale</li> </ul>	1. Articolato, appropriato e personale	<b>2</b>
		2. Appropriato	<b>1,5</b>
		3. Semplice, poco vario	<b>1</b>
		4. Poco corretto, ripetitivo	<b>0,5</b>
<b>Correttezza ortografica, morfosintattica e uso della punteggiatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Correttezza ortografica</li> <li>➤ Correttezza morfosintattica</li> <li>➤ Uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	1. Corretto e ben strutturato.	<b>2</b>
		2. Abbastanza corretto	<b>1,5</b>
		3. Presenta alcuni errori di vario tipo	<b>1</b>
		4. Presenta molti errori	<b>0,5</b>
		TOTALE	___/10

(cognome e nome)

Collegio del 16/05/2024

Delibera 37/e