



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Moro – Pascoli"**

**CASAGIOVE (CE)**

Via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce)

C.F. 93085870611 Cod. Mecc. CEIC893002 Distretto Scolastico n. 12

e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

0823/468909 - fax 0823/495029

**Dirigente Scolastico: Dott.ssa Teresa Luongo**

*I. C. "Moro - Pascoli" Casagiove (Ce)*

Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Luongo



[www.istitutocomprensivocasagiove.gov.it](http://www.istitutocomprensivocasagiove.gov.it)

**P**iano **N**azionale **S**cuola

**D**igitale

AA.SS. 2016/17 -2017/18 – 2018/19

## AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

Nella piena attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, la prof.ssa Gravante Savina è stata nominata Animatore Digitale dell'Istituto "Moro- Pascoli", al fine coordinare e sviluppare temi e contenuti del Piano Scuola Digitale, di organizzare la formazione interna alla scuola, favorire la partecipazione dei docenti e degli studenti ad attività sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

### Premessa

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi di:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

### Prime azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno corrente in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015 e dell'approvazione del piano di Intervento inserito nel PTOF

Fase 1: Pubblicazione	Rendere pubblico nell'istituto il Piano Nazionale scuola digitale  Gennaio 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pubblicare la versione PDF sul sito</li><li>• Incontro con i docenti per far conoscere il documento.</li></ul>
Fase 2: Ricognizione	Creare un osservatorio tecnologico per la ricognizione delle buone pratiche (digitali e non) e favorire la diffusione capillare delle stesse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dematerializzazione servizi, siti e portali</li><li>• Dotazione tecnologica (laboratori, biblioteche, connessioni, computer, LIM, proiettori interattivi)</li><li>• Identità digitale (Profili studente)</li><li>• Amministrazione digitale</li><li>• Uso di libri di testo digitali, libri di testo con espansioni online, libri di testo corredati di supporto informatico (materiali per LIM e PC)</li></ul>

	Febbraio- Marzo2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoproduzione materiale didattico e strumenti</li> </ul>
Fase 3: Analisi dei bisogni e pedagogie	Ricognizione dei bisogni Marzo 2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dopo la ricognizione è opportuno capire di cosa abbia bisogno il nostro istituto. Occorre capire, e questo è l'aspetto trattato più importante, cosa si vuol fare di innovativo (con le tecnologie ma non solo) nei prossimi tre anni. Dopo aver chiarito questo sarà molto più agevole capire quale tecnologia sia più adatta allo scopo.</li> </ul>
Fase 4: interventi ad hoc	<ol style="list-style-type: none"> <li>Interventi di formazione docenti:</li> <li>Interventi di formazione alunni</li> </ol> Aprile- Maggio 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progettazione e valutazione per competenze (Competenze digitali)</li> <li>Didattica con le nuove tecnologie</li> <li>Partecipazione a corsi online sulla metodologia CLIL</li> <li>Progetto di Potenziamento delle competenze digitali degli studenti, con eventuale certificazione esterna.</li> <li>Didattica con le LIM</li> </ul>
Fase 5: Valutazione e autovalutazione	Monitoraggio del percorso Giugno 2016	Al termine dell'anno scolastico l'AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lui coordinati. Ad esempio potrà esprimersi sul grado di partecipazione dei propri colleghi in seno alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di intervento, mediante la compilazione di una rubrica ad hoc. Allo stesso modo, per deontologia professionale e per trasparenza, è bene che chieda ai colleghi un giudizio sul suo operato, anche per poter eliminare, per i mesi a venire, eventuali criticità motivate da inesperienza e complessità dell'incarico.

### Pianodi attuazione PNSD 2016/19

AMBITO	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.</li> <li>• Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola.</li> <li>• Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>• Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.</li> <li>• Potenziamento ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.</li> <li>• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi</li> <li>• Formazione di secondo livello per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica.</li> <li>• Utilizzo di piattaforme di e-learning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.</li> <li>• Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze.</li> <li>• Realizzazione e condivisione di learningobjects con la LIM o altri strumenti dedicati.</li> <li>• Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> <li>• Utilizzo di piattaforme di e-learning (Moodle, Edmodo o</li> </ul>

	<p>ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto.</p> <p>Formazione per un migliore uso degli ampliamenti dei testi in adozione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al pensiero computazionale.</li> <li>• Formazione per l'uso di software open source per la Lim.</li> <li>• Formazione base per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>	<p>sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale.</li> <li>• Organizzazione della settimana "Tutti su Internet"- settimana di alfabetizzazione digitale dedicata in modo particolare, agli over 60, attraverso l' affiancamento alunni/ adulti, sotto la guida di un insegnante tutor, per imparare l'ABC del computer e i servizi basilari online.</li> <li>• Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione 9 del PNSD).</li> <li>• Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione#18 del PNSD).</li> <li>• Segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale.</li> </ul>	<p>Fidenza ) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/ apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementazione sull'utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i docenti.</li> <li>• Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</li> <li>• Coinvolgimento di tutti docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.</li> <li>• Uso del coding nella didattica.</li> <li>• Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li> </ul>
<p><b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD e dalle relative attività realizzate nella scuola.</li> <li>• Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</li> <li>• Partecipazione Alla Code Week attraverso la realizzazione di laboratori di coding.</li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione e le altre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</li> <li>• Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).</li> <li>• Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.</li> <li>• Partecipazione alla Code Week attraverso la realizzazione di laboratori di coding.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</li> <li>• Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/ Microsoft Education).</li> <li>• Partecipazione alla Code Week attraverso realizzazione di laboratori di coding.</li> <li>• Coordinamento con staff di direzione e le altre figure di sistema</li> </ul>

	figure di sistema.	• Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.	
<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto, azione 2 del PNSD con attuazione del progetto PON.</li> <li>• Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione a progetti PON.</li> <li>• Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie.</li> <li>• Selezione e presentazione di: contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici; siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.</li> <li>• Educazione ai media e ai social network</li> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo e diffusione di soluzioni per creare un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).</li> <li>• Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: flippedclassroom – classe capovolta.</li> <li>• Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education.</li> <li>• Creazione di materiali disciplinari per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>• Cittadinanza digitale.</li> <li>• Creazione di aule 2.0</li> <li>• Analisi di strumenti di condivisione, forum, blog e classi virtuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flippedclassroom, clil.</li> <li>• Creazione di materiali disciplinari a cura della comunità docenti.</li> <li>• Utilizzo del coding con software dedicati.</li> <li>• Partecipazione a eventi /workshop / concorsi sul territorio.</li> <li>• Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.</li> <li>• Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.</li> <li>• Creazione di aule 2.0 o 3.0</li> </ul>

### Partecipazione ad Avvisi

- E' stata avanzata la candidatura in relazione all'avviso prot. N. 9035 del 13/07/2015 e all'avviso prot. N. 12810 del 15/10/2015, nell'ambito dei Fondi Strutturali – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 . Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di sviluppo Regionale (FESR)- Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.
- Il primo avviso finanzia interventi che consentono la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN; il secondo sovvenziona interventi relativi agli ambienti didattici e quelli relativi alle “Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola”.

### Registro elettronico

La Scuola è dotata del registro elettronico, strumento che migliora l'efficacia e la tempestività dell'informazione scuola - famiglia.

L'Animatore Digitale  
Prof.ssa Savina Gravante

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Teresa Luongo