



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce) - distretto n. 12

C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3

pec: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

tel.: 0823/468909 – fax: 0823/495029

Prot. n. 2744/IV.5

Casagiove, 10/03/2022

**AI DOCENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE  
DELLA PROVINCIA DI CASERTA  
Ad Esperti Esterni all'Amministrazione Scolastica  
Alla DSGA  
Agli atti  
Al Sito Web  
ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**CUP: E73D21001620007**

**OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di TUTOR ESTERNI** per l'attuazione dei moduli formativi riferiti all'Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID\9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Progetto: "Ascolto, comprendo, apprendo" Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683**.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto prot. n. 1770/VI.3 del 15/02/2022, che disciplina le modalità di conferimento degli incarichi individuali;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTI** i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo

Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il D.Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID\9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;

**VISTA** la candidatura di questo istituto n. 1053048 inoltrata in data 21/05/2021;

**VISTO** che il Progetto predisposto, denominato "**Ascolto, comprendo, apprendo**", è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 92/b del 17/05/2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 80/b del 17/05/2021;

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/173551 dell'1/06/2021 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/17510 del 4/06/2021 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

- con nota prot.n. AOODGEFID/17648 del 7/06/2021 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo finanziamento per n. 2 sottoazioni:

1. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - denominato "**A scuola senza disagio**" Codice Progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-618**;
2. Sottoazione 10.2.2A Competenze di base, denominato "**Ascolto, comprendo, apprendo**" Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683**,

prevedendo come termine di chiusura progetto il 31 agosto 2022;

**VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) e il relativo aggiornamento a.s. 2021/22;

**VISTO** il Decreto prot. n. 5028/VIII.1 del 15/06/2021 con cui è stato assunto in bilancio il progetto autorizzato "**Ascolto, comprendo, apprendo**" Codice: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683** per un importo pari ad **€ 81.312,00**;

**VISTO** il Programma Annuale 2022 approvato con delibera n. 116 del 10/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti cui affidare gli incarichi di tutor per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto;

**VISTA** la propria determina di avvio delle procedure di selezione interna prot. n. 2067/IV.5 del 22/02/2022,

**VISTO** il proprio Avviso prot. n. 2099/IV.5 del 23/02/2022 rivolto al personale interno;

**PRESO ATTO** che all'avviso interno di cui al prot. n. 2099/IV.5 del 23/02/2022 hanno fatto seguito candidature non sufficienti a coprire tutti i moduli previsti dal progetto;

**CONSIDERATA**, quindi, la necessità di reclutare personale esperto di altre Istituzioni Scolastiche da incaricare quali tutor dei moduli non assegnati ai docenti interni,

## EMANA

Il presente **avviso pubblico finalizzato alla selezione di TUTOR ESTERNI**, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze, cui affidare l'incarico per l'attuazione delle azioni formative riferite all' Avviso Pubblico Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID\9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Progetto: "**Ascolto, comprendo, apprendo**" Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683**.

### Art. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor esterni da incaricare sui moduli formativi di cui al progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683** da attivare presso questo Istituto nel periodo marzo/giugno 2022. I moduli da assegnare sono cinque e sono destinati alla scuola secondaria di I grado, come di seguito specificato:

<b>Numero modulo</b>	6
<b>Titolo modulo</b>	<b>Enjoy in English - 2</b>
<b>Tipo modulo</b>	<b>Competenza multilinguistica</b>
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	Alunni scuola secondaria di I grado

<b>Numero modulo</b>	8
<b>Titolo modulo</b>	<b>Speriment...AZIONE - 2</b>
<b>Tipo modulo</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	Alunni scuola secondaria di I grado

<b>Numero modulo</b>	10
<b>Titolo modulo</b>	<b>Rifletto e risolvo - 2</b>
<b>Tipo modulo</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	Alunni scuola secondaria di I grado

<b>Numero modulo</b>	14
<b>Titolo modulo</b>	<b>School robotics - 2</b>
<b>Tipo modulo</b>	<b>Competenza digitale</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	Alunni scuola secondaria di I grado

<b>Numero modulo</b>	16
<b>Titolo modulo</b>	<b>Sportiva...mente - 2</b>
<b>Tipo modulo</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
<b>Descrizione modulo</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	Alunni scuola secondaria di I grado

## **Art. 2 –REQUISITI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Ogni aspirante tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli indicati, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni aspirante sarà attribuito l'incarico per più moduli solo se i tempi di attuazione lo consentono. La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum valido prodotto nei termini.

In caso di parità di punteggio, si darà precedenza al candidato più giovane.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi della normativa vigente.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque

momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

<b>CRITERI SELEZIONE TUTOR</b>			
<b>TITOLI ED ESPERIENZE</b>		<b>Punti</b>	<b>Punteggio massimo</b>
<b>A - Laurea quinquennale specifica e altri titoli di studio</b>	1 - Laurea specifica e abilitazione all'insegnamento	10	
	2 - Altra laurea quinquennale	7	
	3 - Altra laurea triennale	3	
	4 - Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	
	5- Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale - -Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500) -Dottorato di ricerca	2	Max 10
<b>B - Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo</b>	1 - Esperienza di docenza/tutoraggio nell'ambito di progetti PON-FSE*	5 3 Per max 7 esp.	Max 35
	2-Esperienza con funzioni di referente alla valutazione/figura di supporto nell'ambito di progetti PON-FSE	2	Max 12
	3. Esperienze in analoghi progetti in ambiti diversi dal PON FSE	1	Max 5
<b>C- Certificazioni informatiche</b>	1. <b>ECDL</b> Livello Core	1	
	Livello Advanced	2	
	Livello Specialiced	3	
	2. <b>MICROSOFT</b> livello: MCAD o MSCD o MCBDA	2	
	3. <b>EUCIP – EIPASS- MOUS - IC3 -CISCO - PEKIT</b>	3	
<b>D - Certificazioni linguistiche</b>	B1	1	
	B2	2	
	C1	3	
	C2	5	

### **Art. 3 – COMPENSI**

Per le prestazioni del TUTOR sarà corrisposto un compenso lordo stato pari ad € 30,00 per ciascuna ora di attività, come da "Disposizione e istruzione per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014/2020"; detto compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell'incaricato. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e ad effettiva erogazione dei fondi destinati da parte del Ministero.

### **Art. 4 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

Potrà essere presentata candidatura da ogni aspirante per uno o più moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato A). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l'esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità in corso di validità;
- curriculum vitae in formato Europeo, prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e dell'art.13 del Regolamento UE 679/2016 e ss.mm.ii.;
- allegati B e C;

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 25 marzo 2022**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [ceic893002@pec.istruzione.it](mailto:ceic893002@pec.istruzione.it) o consegnata brevi manu all' Ufficio protocollo, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPRESIVO "Moro-Pascoli"** Via Venezia, 36 - 81022-Casagiove (CE) con apposta la dicitura: **"Selezione TUTOR - Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683"**. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art.5 - PUBBLICAZIONE GRADUATORIE**

Le graduatorie di merito, con i punteggi attribuiti, saranno pubblicate sul sito dell'Istituto all'indirizzo [www.iccasagiove.edu.it](http://www.iccasagiove.edu.it) nell'area dedicata al PON e nelle sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente.

Avverso le graduatorie sarà possibile presentare reclamo, ravvisandone gli estremi, entro il termine di 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi tali termini, le graduatorie si riterranno definitive.

In caso di rinuncia all'incarico da parte del primo classificato, si procederà allo scorrimento della medesima graduatoria. A parità di punteggio la precedenza sarà del candidato più giovane. La selezione avverrà anche in presenza di un'unica candidatura valida.

#### **Art. 5 - VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **"Ascolto, comprendo, apprendo"** codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683**. I moduli saranno attivati presumibilmente entro la fine di marzo 2022 e dovranno concludersi e dovranno concludersi entro il mese di giugno 2022.

#### **Art. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Teresa Luongo.

#### **Art. 7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 8 - PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo [www.iccasagiove.edu.it](http://www.iccasagiove.edu.it) nelle sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente e nella sezione dedicata al PON.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Teresa LUONGO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93

**DOMADA DI PARTECIPAZIONE**  
**Procedura Selezione TUTOR ESTERNI**  
**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683**  
**Scuola sec. di I grado**

**Alla Dirigente Scolastica**  
**I.C. "Moro-Pascoli"**  
**CASAGIOVE**

Il/la  
 Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
 residente a \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_  
 tel. \_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

**dichiara** ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso per la selezione di ESPERTI da impiegare nel Progetto **"Ascolto, comprendo, apprendo" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Pertanto chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara:

1. di essere a conoscenza delle attività affidate ai TUTOR;
2. di avere competenze ed esperienze per svolgere l'incarico previsto dall'avviso.

Si allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità ai sensi del DPR 445/2000, comprensivo di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03 e del Regolamento UE 679/2016 e ss.mm.ii, debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:
  - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - godere dei diritti civili e politici;
  - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
  - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione;
  - essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (depenare la voce che non interessa).
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. proposta di progetto;
- e. allegato B debitamente compilato e sottoscritto;
- f. allegato C debitamente compilato e sottoscritto;
- g. Formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza se dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- h. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e ss.mm.ii.

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

**MODULO PER IL QUALE SI PRESENTA LA CANDIDATURA**  
**Procedura Selezione TUTOR esterni**  
**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-683**  
**Scuola sec. di I grado**

**Alla Dirigente Scolastica**  
**I.C. "Moro-Pascoli"**  
**CASAGIOVE**

N.	TITOLO MODULI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
6	<b>Enjoy in English - 2</b> (Scuola sec. di I grado)	30 ore	<input type="checkbox"/>
8	<b>Speriment...AZIONE - 2</b> (Scuola sec. di I grado)	30 ore	<input type="checkbox"/>
10	<b>Rifletto e risolvo - 2</b> (Scuola sec. di I grado)	30 ore	<input type="checkbox"/>
14	<b>School robotics - 2</b> (Scuola sec. di I grado)	30 ore	<input type="checkbox"/>
16	<b>Sportiva...mente - 2</b> (Scuola sec. di I grado)	30 ore	<input type="checkbox"/>

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DI TITOLI ED ESPERIENZE  
PER LA GRADUATORIA TUTOR esterni**

**Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021- 683**

**Titolo: "Ascolto, comprendo, apprendo"**

**Alla Dirigente Scolastica  
I.C. "Moro-Pascoli"  
CASAGIOVE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

<b>CRITERI SELEZIONE ESPERTO/TUTOR</b>			
<b>TITOLI ED ESPERIENZE</b>	<b>Punti</b>	<b>Punti candidato</b>	<b>Punti attribuiti dalla commissione</b>
<b>A - Laurea quinquennale specifica e altri titoli di studio</b>	1 - Laurea specifica e abilitazione all'insegnamento	10	
	2 - Altra laurea quinquennale	7	
	3 - Altra laurea triennale	3	
	4 - Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	
	5- Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale - -Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500) -Dottorato di ricerca	2 Max 10	
<b>B - Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo</b>	1 - Esperienza di docenza/tutoraggio nell'ambito di progetti PON-FSE*	5 3 Per max 7 esp. Max 35	
	2- Esperienza con funzioni di referente alla valutazione/figura di supporto nell'ambito di progetti PON-FSE	2 Max 12	
	3. Esperienze in analoghi progetti in ambiti diversi dal PON FSE	1 Max 5	
<b>C - Certificazioni informatiche</b>	1. <b>ECDL</b> Livello Core	1	
	Livello Advanced	2	
	Livello Specialiced	3	
	2. <b>MICROSOFT</b> livello: MCAD o MSCD o MCBDA	2	
	3. <b>EUCIP – EIPASS- MOUS - IC3 -CISCO - PEKIT</b>	3	
<b>D - Certificazioni linguistiche</b>	B1	1	
	B2	2	
	C1	3	
	C2	5	

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_