

## Istituto Comprensivo "MORO-PASCOLI" Casagiove

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

a.s. 2022/23

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_  
 (cognome e nome)

| INDICATORI     | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                             | LIVELLO DI PADRONANZA                                                    | PUNTI<br>Max. 10 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Conoscenze     | <div>➤ Ampiezza</div> <div>➤ Approfondimenti</div> <div>➤ Padronanza dell’argomento</div> <div>➤ Uso coerente e sicuro delle conoscenze</div>                                                           | 1. Complete e approfondite                                               | 2                |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 1,5              |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 1                |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 0,5              |
| Comprensione   | <div>➤ Interpretazione e comprensione della consegna</div> <div>➤ Ordine e completezza nell’esecuzione</div> <div>➤ Efficacia complessiva</div>                                                         | 1. Organizzata, adeguata e completa                                      | 2                |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 1,5              |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 1                |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 0,5              |
| Applicazione   | <div>➤ Competenza nel calcolo</div> <div>➤ Applicazione di regole</div> <div>➤ Applicazione di procedure</div>                                                                                          | 1. Organizzata, idonea e corretta                                        | 2                |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 1,5              |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 1                |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 0,5              |
| Sviluppo       | <div>➤ Ricerca ed utilizzo di relazioni</div> <div>➤ Elaborazione, sintesi e confronto di dati</div> <div>➤ Analisi di un problema</div> <div>➤ Individuazione e sviluppo di strategie risolutive</div> | 1. Consapevole, completo e corretto                                      | 2                |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 1,5              |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 1                |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 0,5              |
| Argomentazione | <div>➤ Giustificazione delle scelte strategiche applicate</div> <div>➤ Uso del linguaggio simbolico</div> <div>➤ Uso del linguaggio specifico</div>                                                     | 1. Precisa, accurata e coerente; uso appropriato del lessico scientifico | 2                |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 1,5              |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 1                |
|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | 0,5              |
|                |                                                                                                                                                                                                         | TOTALE                                                                   | ___/10           |