

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-PASCOLI" CASAGIOVE**  
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**  
a.s. 2022/23

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**  
(testo narrativo, descrittivo, argomentativo)

Alunno/A \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sez \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PADRONANZA	PUNTI Max. 10
<b>Pertinenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensione ed interpretazione della consegna</li> <li>➤ Aderenza alla consegna</li> <li>➤ Coerenza</li> <li>➤ Sviluppo organico della trattazione</li> </ul>	1. Pienamente pertinente	<b>2</b>
		2. Pertinente nello sviluppo dei punti principali	<b>1,5</b>
		3. Parzialmente pertinente	<b>1</b>
		4. Non pertinente	<b>0,5</b>
<b>Contenuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Padronanza dell'argomento</li> <li>➤ Coerente esposizione delle conoscenze</li> <li>➤ Ampiezza e completezza</li> <li>➤ Rielaborazione personale e critica</li> </ul>	1. Conoscenza completa e approfondita	<b>2</b>
		2. Conoscenza corretta ma manualistica	<b>1,5</b>
		3. Conoscenza essenziale	<b>1</b>
		4. Conoscenza incompleta e superficiale	<b>0,5</b>
<b>Organizzazione del testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esposizione chiara e ordinata</li> <li>➤ Organicità tra le parti</li> <li>➤ Coerenza e coesione</li> <li>➤ Continuità nell'esposizione dei contenuti</li> </ul>	1. Sviluppo organico ed equilibrato	<b>2</b>
		2. Sviluppo abbastanza organico	<b>1,5</b>
		3. Debole coerenza interna	<b>1</b>
		4. Sviluppo non sempre coerente	<b>0,5</b>
<b>Lessico e stile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uso di un registro linguistico adeguato alla tipologia testuale, al destinatario, alla situazione comunicativa.</li> <li>➤ Proprietà e ricchezza lessicale</li> </ul>	1. Articolato, appropriato e personale	<b>2</b>
		2. Appropriato	<b>1,5</b>
		3. Semplice, poco vario	<b>1</b>
		4. Poco corretto, ripetitivo	<b>0,5</b>
<b>Correttezza ortografica, morfosintattica e uso della punteggiatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Correttezza ortografica</li> <li>➤ Correttezza morfosintattica</li> <li>➤ Uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	1. Corretto e ben strutturato.	<b>2</b>
		2. Abbastanza corretto	<b>1,5</b>
		3. Presenta alcuni errori di vario tipo	<b>1</b>
		4. Presenta molti errori	<b>0,5</b>
		TOTALE	___/10

(cognome e nome)