



Ministero dell'Istruzione



## Istituto Comprensivo "MORO – PASCOLI"

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce) - distretto n. 12  
C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3  
e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it  
tel.: 0823/742417 – fax: 0823/495029

Prot. n. 22/IV.5

Casagiove, 03/01/2023

**Agli alunni e alle famiglie**  
**Scuola Primaria e secondaria di I grado**  
**I.C. "Moro – Pascoli"**  
**Casagiove**  
**Agli Atti**  
**Alla DSGA**  
**Sito Web – Albo online – Amministrazione Trasparente**

**CUP: E74C22000500001**

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI della scuola Primaria e secondaria di I grado** da ammettere alla frequenza dei moduli formativi riferiti all' Avviso Pubblico prot. **AOODGEFID 33956 del 18/05/2022** per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Progetto: **"INNOVA...MENTE"**, Codice Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-448**.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTI** i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il D.Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del

decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** l'Avviso prot. **AODGEFID 33956 del 18/05/2022** – “Avviso pubblico per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTO** l'inoltro della candidatura n. **1081965** del 27/05/2022;

**VISTO** il Progetto predisposto da questo Istituto, denominato “**INNOVA...MENTE**”, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 48 del 29/06/2022 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 134 dell' 11/07/2022;

**VISTA** la nota prot. **AODGEFID 53714 del 21/06/2022** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**INNOVA...MENTE**” – codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-448** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a euro 40.656,00**;

**VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) e l'aggiornamento a.s. 2022/23;

**VISTO** il Decreto, prot. n. 6595/IV.5 del 30/06/2022, con cui è stato assunto in bilancio il progetto autorizzato dal titolo “**INNOVA...MENTE**” – codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-448** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a euro 40.656,00**;

**VISTO** il Programma Annuale 2022 approvato con delibera n. 116 del 10/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**VISTI** i criteri di selezione approvati dagli OO.CC.;

**VISTA** la propria determina di avvio delle procedure prot. n. 8/IV.5 del 2/01/2023;

**CONSIDERATA** l'esigenza di reclutare gli alunni destinatari dei moduli afferenti al progetto “**INNOVA...MENTE**” codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-448**;

## EMANA

il presente **avviso per la selezione degli alunni e delle alunne della scuola Primaria** (classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>) e **secondaria di I grado** (classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>) di questo Istituto da ammettere alla frequenza dei moduli formativi afferenti al progetto in oggetto.

### Art. 1 –Termini e modalità di partecipazione

Si rende noto quanto segue:

- la frequenza è obbligatoria** per l'intera durata del modulo;
- la durata di ciascun modulo è di n. 30 ore;
- le attività saranno articolate in n. 1 o 2 incontri settimanali di tre ore, dalle 15.30 alle 18.30, nel periodo gennaio/aprile, a partire presumibilmente da fine gennaio, secondo un calendario che sarà consegnato ai corsisti durante il 1<sup>^</sup> incontro; eventuali variazioni del calendario iniziale saranno tempestivamente comunicate alle famiglie;
- a conclusione del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- le attività didattiche saranno condotte da personale esperto;
- La domanda di partecipazione dovrà pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 12.00 del 16/01/2023.**

### Art. 2 - Moduli formativi

I moduli da attivare sono i seguenti:

<b>Moduli</b>	1 - 2
<b>Titolo moduli</b>	<b>Osa pensare! - 1</b> (Alunni scuola Primaria) <b>Osa pensare! - 2</b> (Alunni scuola secondaria di I grado)
<b>Tipo modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
<b>Descrizione moduli</b>	Il modulo è pensato per sostenere i ragazzi nella delicata fase della crescita emotiva e sociale, con l'obiettivo di consolidare o recuperare le capacità comunicative e introspettive. Saper ascoltare sé stessi e

	<p>dare un nome a ciò che si prova nel profondo e nella vita quotidiana è fondamentale per la costruzione di persone e cittadini consapevoli e disponibili al confronto.</p> <p>Scrivere è una forma comunicativa antichissima ma, paradossalmente, sempre più in disuso in un'epoca nella quale predomina internet; saper parlare di sé stessi, a voce alta, da soli o mettendo nero su bianco è altrettanto impensabile per chi non intravede le grandissime potenzialità interiori che custodisce.</p> <p>Il corso di scrittura e scrittura creativa è pensato per aiutare sia chi ha difficoltà sia chi ha già buone competenze ad accrescere la consapevolezza nell'uso delle parole come forma comunicativa.</p>
<b>Numero ore</b>	30 per modulo

<b>Numero moduli</b>	3 - 4
<b>Titolo moduli</b>	<b>Eureka Lab! – 1</b> (Alunni scuola Primaria) <b>Eureka Lab! – 2</b> (Alunni scuola secondaria di I grado)
<b>Tipo modulo</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
<b>Descrizione moduli</b>	Attraverso il progetto ci si propone di far conoscere ed apprezzare agli alunni, mediante alcuni esperimenti di tipo laboratoriale, la realtà attraverso lo studio di fenomeni che riguardano aria, acqua, suolo, organismi, ... Il progetto coinvolgerà prima di tutto le abilità pratiche, manuali, motorie, relazionali e, gradualmente, quasi tutti gli ambiti disciplinari secondo attività specifiche e adeguate alle capacità degli alunni, in modo da formare una vera e propria "rete" di conoscenze, abilità e competenze trasversali..
<b>Numero ore</b>	30 per modulo

<b>Numero moduli</b>	5 - 6
<b>Titolo moduli</b>	<b>L'Officina delle soluzioni – 1</b> (Alunni scuola Primaria) <b>L'Officina delle soluzioni – 2</b> (Alunni scuola secondaria di I grado)
<b>Tipo modulo</b>	<b>Competenza Digitale</b>
<b>Descrizione moduli</b>	Il progetto favorisce il potenziamento ed il rafforzamento della cultura tecnologica. Le attività del tinkering introducono all'interno della didattica la robotica educativa ed emozionale, che favorisce lo sviluppo e l'uso di macchine e strumenti a fini didattici per l'insegnamento e l'apprendimento collaborativo. Questa modalità di didattica attiva prevede l'apprendimento di varie competenze, siano esse trasversali, di cittadinanza e, in generale, scientifico-tecnologiche, e promuoverà negli alunni risorse quali la flessibilità, la creatività, lo spirito critico e una buona padronanza del pensiero logico.
<b>Numero ore</b>	30 per modulo

<b>Numero modulo</b>	7 - 8
<b>Titolo modulo</b>	<b>I nostri spazi – 1</b> (Alunni scuola Primaria) <b>I nostri spazi – 2</b> (Alunni scuola secondaria di I grado)
<b>Tipo modulo</b>	<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi, la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione.

	<p>Si prevede la partecipazione attiva degli alunni in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca e della ricerca-azione. Si valorizzerà un approccio di tipo globale all'ambiente; si favorirà l'utilizzo del territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi, prediligendo attività che terranno conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.</p> <p>Il progetto si pone come obiettivi principali la riqualificazione delle aree esterne della scuola e la progettazione partecipata che veda gli alunni coprotagonisti, dalla fase di ideazione a quella di presentazione del prodotto finale per stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, del rispetto e dell'uso consapevole del territorio attraverso un processo di riappropriazione degli spazi.</p>
<b>Numero ore</b>	30 per modulo

### **Art. 3 - Criteri per l'accoglimento delle domande, valutazione e modalità di selezione**

Le domande, ai fini dell'ammissibilità, dovranno rispettare le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di scadenza dell'avviso;
- Correttezza della documentazione, da presentare su modulistica predisposta dall'Istituto, scaricabile dal Registro Elettronico o da richiedere presso la Segreteria Scolastica, compilata e firmata dai genitori.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

<b>CRITERI SELEZIONE CORSISTI</b>
Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe (alunni con difficoltà di approccio alle discipline italiano - matematica – inglese; alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; ecc.).
Condizioni di svantaggio affettivo, socio-culturale ed economico, note alla scuola.
Alunni in grado di svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze di altri allievi in modalità "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning.
Alunni con buone competenze da valorizzare.

### **Art. 4–Condizioni per la partecipazione**

Frequenza di non più di due moduli; sarà data priorità alla prima richiesta e, ove possibile, sarà accolta anche la seconda.
Si predisporrà una lista di attesa da cui attingere nell'eventualità di rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.
Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare il consenso.
Gli alunni dovranno assicurare la partecipazione per l'intera durata del corso.

#### **Art. 5 - Modalità di diffusione**

L'avviso è portato a conoscenza delle famiglie mediante pubblicazione:

- sul sito web - Area Genitori e Home
- nel Registro Elettronico
- tramite i docenti

oltre alle consuete modalità per la pubblicità legale.

#### **Art. 6 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dott.ssa Teresa Luongo.

#### **Art. 7 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 8 - Pubblicità legale**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo [www.iccasagiove.edu.it](http://www.iccasagiove.edu.it) nelle sezioni Albo online, Amministrazione Trasparente, sezione dedicata al PON e Home.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Teresa LUONGO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93