

ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-PASCOLI" CASAGIOVE
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA ORALE

a.s. 2021/22

**Italiano – Storia - Geografia- Matematica – Scienze – Lingue straniere –Educazione Civica- Tecnologia –
 Arte – Musica- Ed.Fisica – Religione/Attività alternativa**

ALUNNO/A _____ CLASSE _____ SEZ. _____
 (Cognome e nome)

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA	PUNTI Max. 10
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lettura di fonti, mappe, carte, grafici, tabelle, documenti ➤ Pertinenza all’argomento proposto ➤ Completezza ➤ Approfondimenti ➤ Elaborazione personale e critica 	1. Conoscenza completa e approfondita	2
		2. Conoscenza corretta ma manualistica	1,5
		3. Conoscenza essenziale	1
		4. Conoscenza incompleta e superficiale	0,5
ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fluida, ricca e personale ➤ Padronanza dell’argomento ➤ Coerenza nello sviluppo espositivo ➤ Significatività e originalità 	1. Sviluppo organico e coerente	2
		2. Sviluppo abbastanza organico	1,5
		3. Debole coerenza e padronanza	1
		4. Poco corretta, ripetitiva	0,5
CAPACITA’ DI COLLEGAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzo delle conoscenze ➤ Collegamenti fra conoscenze ➤ Individuazione di relazioni, connessioni, rapporti.... ➤ Utilizzo delle conoscenze in situazioni nuove 	1. Precisa, accurata e coerente	2
		2. Coerente ma incompleta	1,5
		3. Frammentaria e poco coerente	1
		4. Errata e/o imprecisa.	0,5
LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lessico ricco ed appropriato ➤ Uso del lessico specifico ➤ Uso di registri linguistici adeguati 	1. Articolato, appropriato e personale	2
		2. Appropriato	1,5
		3. Semplice, poco vario	1
		4. Poco corretto, ripetitivo	0,5
METODO DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuazione di informazioni, concetti e problemi ➤ Uso significativo delle nuove conoscenze ➤ Uso delle conoscenze in funzione di nuove acquisizioni 	1. Organizzato, adeguato e completo	2
		2. Adeguato	1,5
		3. Limitato	1
		4. Carente	0,5
		Totale	___/10