

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2020/21
RUBRICA PER LA FORMULAZIONE DEL VOTO FINALE DELL'ESAME**

Griglie di valutazione per il voto finale dell'esame

ALLEGATO 1 - Esame

Elaborato e presentazione dell'elaborato					
5	6	7	8	9	10
<p>Essenziali la comprensione e l'aderenza alla consegna, la conoscenza degli argomenti e i collegamenti interdisciplinari. Esposizione dei contenuti a livello minimo. Scarsa rielaborazione personale; quasi sufficiente la correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Limitati il coinvolgimento e l'impegno nello svolgimento. Essenziali il lessico utilizzato, la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato, la capacità di motivare le scelte effettuate e la coerenza nell'esposizione. Sufficiente partecipazione e coinvolgimento nella presentazione.</p>	<p>Sufficiente la comprensione e l'aderenza alla consegna. Padronanza essenziale degli argomenti; collegamenti interdisciplinari semplici. Esposizione essenziale dei contenuti. Rielaborazione personale minima; sufficiente correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Sufficiente coinvolgimento e impegno nello svolgimento. Sufficienti la proprietà lessicale e la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato, la capacità di motivare le scelte effettuate e la coerenza nell'esposizione. Sufficiente la partecipazione e il coinvolgimento nella presentazione.</p>	<p>Buona comprensione e aderenza alla consegna. Discreta padronanza degli argomenti; collegamenti interdisciplinari abbastanza appropriati. Esposizione chiara e ordinata dei contenuti. Rielaborazione personale essenziale; discreta correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Adeguato coinvolgimento e impegno nello svolgimento. Semplice ma corretta la proprietà lessicale e la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato, la capacità di motivare le scelte effettuate e la coerenza nell'esposizione. Discreta la partecipazione e il coinvolgimento nella presentazione.</p>	<p>Buona comprensione e aderenza alla consegna. Buona padronanza degli argomenti; collegamenti interdisciplinari appropriati. Esposizione chiara, ordinata e coerente nello sviluppo dei contenuti. Buona rielaborazione personale con elementi di critica e originalità; correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Coinvolgimento e impegno nello svolgimento. Buone la proprietà lessicale e la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato, la capacità di motivare le scelte effettuate e la coerenza nell'esposizione. Buona la partecipazione e il coinvolgimento nella presentazione.</p>	<p>Ottima comprensione e aderenza alla consegna. Padronanza degli argomenti; collegamenti interdisciplinari appropriati ed originali. Esposizione chiara, ordinata, organica e coerente nello sviluppo dei contenuti. Ottima rielaborazione personale e critica, originalità; correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Evidente coinvolgimento e impegno nello svolgimento. Più che buone la proprietà lessicale e la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato, la capacità di motivare le scelte effettuate e l'originalità nell'esposizione. Piena partecipazione e coinvolgimento nella presentazione.</p>	<p>Ottima comprensione e aderenza alla consegna. Piena padronanza degli argomenti; collegamenti interdisciplinari ampi, appropriati ed originali. Esposizione molto chiara, ordinata, organica e coerente nello sviluppo dei contenuti. Ottima rielaborazione personale e critica, originalità; correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura. Ottimo coinvolgimento e impegno nello svolgimento. Ottima la proprietà lessicale e la consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato. Piena capacità di motivare le scelte effettuate e originalità nell'esposizione. Piena partecipazione e coinvolgimento nella presentazione.</p>

Nota:

Sulla griglia va riportato il voto assegnato all'elaborato.

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2020/21
RUBRICA PER LA FORMULAZIONE DEL VOTO FINALE DELL'ESAME**

ALLEGATO 2 - Esame

Valutazione degli apprendimenti con riguardo anche all'Educ. Civica

5	6	7	8	9	10
<p>Le conoscenze acquisite sono essenziali e non collegate; la loro applicazione non è sempre corretta e consapevole; necessita di costante esercizio. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e richiede istruzioni e supporto. L'impegno è stato discontinuo e non supportato da metodo di lavoro efficace. Assume iniziative solo se sollecitato o in presenza di interessi personali contingenti. L'autonomia nel lavoro e nei comportamenti è limitata e ciò condiziona anche la capacità organizzativa e di pianificazione delle azioni. L'interazione sociale è stata caratterizzata da scarsa partecipazione e limitato rispetto delle regole condivise.</p>	<p>Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma stabili. La loro applicazione necessita di costante esercizio e spesso di supporto. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e spesso richiede istruzioni e supporto. L'impegno è stato sufficiente e tendenzialmente assiduo, ma va migliorata l'efficacia del metodo di lavoro e di studio. Assume iniziative in contesti noti e sicuri, altrimenti necessita di istruzioni. L'autonomia nel lavoro e nei comportamenti, benchè da migliorare, ha consentito lievi progressi della capacità di organizzazione dei tempi, dell'utilizzo degli strumenti e della pianificazione del lavoro. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, da partecipazione adeguata ma non sempre attiva e, in generale, da rispetto delle regole condivise, sia pure con qualche sollecitazione.</p>	<p>Le conoscenze acquisite sono semplici, ma stabili e collegate. La loro applicazione, apprese le istruzioni, è generalmente corretta, anche se non sempre pienamente consapevole. Mostra l'abilità di risolvere problemi e di assumere iniziative in contesti noti; in contesti nuovi necessita di istruzioni o supporti. L'impegno è stato generalmente assiduo e ciò ha consentito una progressiva evoluzione positiva benchè sia ancora necessario un miglioramento nell'organizzazione dei tempi, dell'utilizzo degli strumenti e nella capacità di pianificazione del lavoro. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, partecipazione generalmente attiva e da rispetto delle regole condivise abbastanza consapevole.</p>	<p>Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e ben collegate. La loro applicazione è generalmente autonoma, corretta e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è buona, caratterizzata da autonomia, responsabilità, senso critico; nei contesti nuovi va potenziata. L'impegno è stato costante e supportato da un metodo di studio che ha consentito buona organizzazione dei tempi e degli strumenti, e una positiva evoluzione nelle capacità di pianificare, progettare e agire. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, rispetto consapevole delle regole condivise e buona capacità di collaborazione.</p>	<p>Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e ben collegate. La loro applicazione è corretta, autonoma e consapevole. Mostra l'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti, con autonomia, responsabilità e spirito critico; opera con buona sicurezza in contesti nuovi. L'impegno è stato assiduo e responsabile, supportato da efficace metodo di studio e di lavoro che hanno favorito la capacità di organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare in contesti noti e anche nuovi, con qualche indicazione. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, rispetto consapevole delle regole condivise e buona capacità di collaborazione.</p>	<p>Le conoscenze acquisite sono ampie, significative e ben collegate. La loro applicazione è corretta, autonoma e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità e spirito critico. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da ottime strategie di organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare in contesti noti e nuovi. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione sempre attiva, rispetto consapevole delle regole condivise e buona capacità di collaborazione, di offrire aiuto e di contribuire al buon clima nella classe.</p>

Nota:

Sulla griglia va riportato il voto relativo agli accertamenti delle competenze durante la prova orale.

Note:

- Ottenuti i due voti, si utilizzerà un elenco degli alunni della classe, con tre colonne, dove saranno registrati i due voti della prova orale e il voto unico finale della prova orale (**Elenco n. 1**).
- Successivamente si utilizzerà un elenco degli alunni della classe, con tre colonne, dove saranno registrati il voto della prova orale, il voto di ammissione e il voto finale dell'esame con eventuale lode (**Elenco n. 2**).

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2020/21
RUBRICA PER LA FORMULAZIONE DEL VOTO FINALE DELL'ESAME**

ELENCO n. 1

Alunna/o	Voto Elaborato	Voto padronanza in Ital., lingue straniere ecc.....	VOTO FINALE Prova orale (media dei voti con eventuale arrotondamento per difetto)
.....

ELENCO n. 2

Alunna/o	Voto prova orale	Voto ammissione	VOTO FINALE dell'ESAME (media dei voti con eventuale arrotondamento per eccesso)
.....

ALLEGATO 3-Esame

Percorso triennale (utile ai soli fini dell'attribuzione della lode)

5	6	7	8	9	10
Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno discontinuo e superficiale, con progressi nell'apprendimento lenti e non costanti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendimento lenti e non sempre costanti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno abbastanza costante e progressi nell'apprendimento regolari.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento regolari e abbastanza significativi.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante, volontà di approfondimento delle conoscenze e progressi nell'apprendimento costanti emolto significativi.

Nota:

Sulla griglia va riportato il voto relativo al percorso triennale.

ULTERIORI NOTE ESPLICATIVE:

A- Il voto della prova orale è unico ed è relativo a:

a-1. elaborato e presentazione dell' elaborato;

a-2. accertamento delle competenze in lingua Italiana, lingue straniere e logico-matematiche e scientifiche.

Il voto di cui al **p. a-1)** si attribuisce con l'uso dell'apposita griglia (Griglia valutazione elaborato e presentazione dell'elaborato).

Il voto di cui al **p. a-2)** si attribuisce con l'uso dell'apposita griglia (**Allegato 2**).

a-3. Il voto della prova orale scaturisce dalle due valutazioni (elaborato – accertamento delle competenze) che devono confluire in un unico voto; in caso di decimali, l' arrotondamento si effettua per difetto.

B- Il voto finale dell'esame si ottiene dalla **media tra voto della prova orale e voto di ammissione**, con arrotondamento all'unità superiore per frazioni = 0,5 oppure > 0,5.

C- L'eventuale attribuzione della lode si effettua nel caso di **voto dell'esame pari a 10/10** e di **percorso triennale pari oppure superiore a 9/10**.