



Istituto Comprensivo “MORO – PASCOLI”

via Venezia,36 – 81022 Casagiove (Ce)

C.F. 93085870611 - Cod. Mecc. CEIC893002 – Codice Univoco Ufficio UFIOD3

e-mail: ceic893002@pec.istruzione.it - e-mail: ceic893002@istruzione.it

Distretto Scolastico n. 12 tel.0823/468909/496126fax 0823/495029

Prot. n. 2783/V.4

Casagiove, 27/05/2020

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2019/2020

INTEGRAZIONE AL PTOF

STRUMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI (O.M. 9/2020)

Delibera Collegio docenti n. 42 del 20/05/2020

L'esame di Stato al termine del primo ciclo per l'a.s. 2019/20 si svolge secondo le modalità definite dall' O.M. n. 9 del 16.05.2020 in deroga al disposto di cui al D.lgs 62/17 e al DM 741/17, a causa dell'emergenza sanitaria.

In particolare, l'esame prevede la produzione di un elaborato da parte degli alunni, condiviso con l'alunno e assegnato dal Consiglio di Classe, da presentare successivamente alla presenza del Consiglio stesso nel corso di un colloquio a distanza.

L'O.M. prevede che l'elaborato venga valutato mediante un voto in decimi e tale valutazione integra la formulazione del voto finale durante lo scrutinio finale.

In particolare, la valutazione finale deve considerare tre indicatori: il percorso scolastico triennale, la valutazione disciplinare e la valutazione dell'elaborato, compresa la sua presentazione. La formulazione del voto finale si fonda, ai sensi della citata Ordinanza, sui tre indicatori in una dimensione complessiva, sulla base *“dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie”*.

Si propone, quindi, per adempiere con regolarità ed equità alla valutazione finale, la griglia per la valutazione dell'elaborato (All. A) che, nella sua forma complessiva, consente la valutazione sia del prodotto sia della presentazione; essa permette anche la valutazione della sola produzione nell'eventualità che l'alunno non sostenga la presentazione orale, circostanza espressamente contemplata dall' Ordinanza. Per la valutazione disciplinare si adotteranno le apposite griglie inserite nel PTOF, unitamente alle rubriche di valutazione delle competenze. Per la fase della DaD, tenuto conto delle particolarità ad essa connesse, si valuteranno le competenze trasversali con l'utilizzo dell'apposita rubrica (All.B) deliberata nel collegio dei docenti del 20/05/2020.

Per la formulazione del voto finale si adotterà la rubrica complessiva (All. C) che include descrittori molteplici in relazione ai tre indicatori fissati dall'Ordinanza ed è coerente, nella parte dedicata, alla griglia per la valutazione dell'elaborato.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), come rimodulato a causa dell'emergenza sanitaria. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e per gli alunni con BES non certificati, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato (PDP).

Le rubriche per la valutazione delle competenze consentiranno la compilazione della certificazione finale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Luongo
Firma omessa ai sensi dell'art. 3,
comma 2, D.L.gs. n. 39/93