

ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-PASCOLI" CASAGIOVE

ESAME DI STATO a.s. 2019/20

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE

Alunno/a _____ Classe _____ Sez _____
(cognome e nome)

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PADRONANZA	PUNTI Max. 10
Coerenza con l'argomento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprensione ed interpretazione della consegna ➤ Aderenza alla consegna ➤ Consistenza dei collegamenti interdisciplinari 	1. Pienamente pertinente	2
		2. Pertinente nello sviluppo dei punti principali	1,5
		3. Parzialmente pertinente	1
		4. Non pertinente, carente nei collegamenti interdisciplinari	0,5
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Padronanza dell'argomento ➤ Coerente esposizione delle conoscenze ➤ Ampiezza e completezza ➤ Rielaborazione personale e critica, originalità 	1. Conoscenza completa e approfondita	2
		2. Conoscenza corretta ma manualistica	1,5
		3. Conoscenza essenziale	1
		4. Conoscenza incompleta e superficiale; non originale	0,5
Organizzazione del testo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione chiara e ordinata ➤ Organicità tra le parti e coerenza nello sviluppo dei contenuti ➤ Proprietà lessicale ➤ Correttezza ortografica, morfosintattica e nell'uso della punteggiatura 	1. Sviluppo organico ed equilibrato; lessico articolato, appropriato e personale	2
		2. Sviluppo abbastanza organico; lessico appropriato	1,5
		3. Debole coerenza interna; lessico poco vario e non sempre corretto	1
		4. Sviluppo non sempre coerente; lessico poco corretto, ripetitivo	0,5
Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rielaborazione personale degli apprendimenti ➤ Consapevolezza dei punti chiave dell'elaborato ➤ Capacità di motivare le scelte effettuate nel suo elaborato ➤ Originalità 	1. Rielaborazione personale e critica; ricchezza e originalità; piena consapevolezza dei concetti	2
		2. Rielaborazione abbastanza personale e critica	1,5
		3. Minima rielaborazione personale e critica	1
		4. Rielaborazione personale e critica poco presenti	0,5
Competenze comunicative	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipazione e motivazione alla scelta dell'elaborato ➤ Coinvolgimento e impegno nello svolgimento ➤ Partecipazione e coinvolgimento nella presentazione 	1. Piena partecipazione e motivazione	2
		2. Buona partecipazione e motivazione	1,5
		3. Sufficiente partecipazione e motivazione	1
		4. Non ha prodotto l'elaborato e/o non lo ha presentato	0,5
		TOTALE	___/10